

PROGRAMMA DI ITALIANO SVOLTO

Anno scolastico 2016-2017

Classe I CAT

ANTOLOGIA

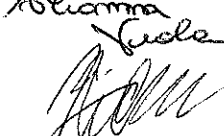
- Fabula ed intreccio. Analessi e prolessi.
- La divisione di un brano in sequenze narrative.
- L'analisi del testo narrativo: i personaggi, il luogo, il tempo, l'argomento, il linguaggio, lo stile.
- La narrativa fantastica.
- D. Buzzati, "La giacca stregata".
- F. Kafka, "La metamorfosi di Gregor Samsa".
- La narrativa d'avventura.
- R. L. Stevenson, "Il piano segreto dei pirati".
- I. Allende, "Un drammatico salvataggio".
- La narrativa storica.
- I. Calvino, "La Resistenza vista dallo sguardo di un bambino".
- A. Tabucchi, "La ribellione di Pereira".
- A. Manzoni, "Renzo a Milano".
- La narrativa realistica
- G. Verga, "La Lupa".
- La narrativa psicologica.
- I. Svevo, "Tutti i giorni a casa Malfenti".
- Il genere giallo.
- A. Camilleri, "Guardie e ladri".
- Lettura analitica integrale di un'opera narrativa relativa ai generi letterari studiati. Autori selezionati: Salgari, Kipling, Verne, Calvino, Stevenson, Pavese, Flaubert, Banti, Bassani, Ortese, Morante, Troisi, Swift, Zola, Fenoglio, Defoe, Fielding, Moravia, Geda, Ginzburg, Maupassant, P. Levi, Pirandello, Verga, Wells, Kafka, De Roberto, Silone, Sciascia, Soldati, Sepulveda, Zavattini, Capuana, Joyce, Sheckley, Tamaro, Scott, Gadda, Pasolini.
- Guida alla corretta stesura di un tema di carattere generale.
- Visione critica del film "Stelle sulla Terra".

GRAMMATICA

- I segni di interpunzione.
- Il significato ed il significante.
- Il discorso diretto ed indiretto.
- L'articolo.
- Il nome.
- Il verbo.
- L'aggettivo.
- Il pronome.
- L'avverbio.
- La congiunzione.
- La preposizione.
- L'esclamazione.

Il docente


Gli alunni

Beccanna


PROGRAMMA DI STORIA SVOLTO

Anno scolastico 2016-2017

Classe I CAT

- La Preistoria.
- Le prime civiltà della Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Babilonesi, Ittiti.
- Gli Assiri, i Medi ed i Persiani.
- Le origini della civiltà egizia: Antico, Medio, Nuovo Regno. Il faraone e la società piramidale. Economia, cultura, arte, scienza, tecnica, religione presso gli antichi Egizi.
- Gli Ebrei: dall'Età dei patriarchi alla diaspora.
- La civiltà fenicia. Gli empori e le prime colonie. Cartagine. L'invenzione della porpora e l'alfabeto.
- La civiltà minoica. I palazzi di Cnosso e Festo.
- Gli Achei. L'espansione in Asia Minore e la guerra di Troia.
- I "secoli bui" in Grecia. La prima e la seconda colonizzazione.
- La nascita della *polis*. L'acropoli e l'agorà. I principi della Costituzione greca. La rivoluzione della falange oplitica.
- Approfondimenti: aspetti della religione greca antica; i santuari di Delfi, Delo, Olimpia; le Olimpiadi; il teatro e la filosofia; gli antichi Greci a tavola; l'abbigliamento; il Partenone e le Cariatidi.
- Le origini di Sparta e la sua organizzazione politica. La Costituzione di Licurgo. La Lega del Peloponneso.
- Le origini di Atene. Le Leggi di Dracone. La riforma oligarchica di Solone. La tirannide di Pisistrato. Clistene. L'ostracismo.
- L'Impero persiano tra il VI ed il V sec. a.C.: Ciro il Grande, Cambise, Dario, Serse. Le guerre persiane.
- Visione critica del film "Trecento".
- Il primo "Rinascimento" dell'Occidente: lo splendore dell'età di Pericle. Atene, capitale dell'arte e della cultura. Lo "Stato sociale".
- Le guerre del Peloponneso ed il tramonto della potenza ateniese.
- La battaglia di Leuttra. L'ascesa della Macedonia: Filippo II.
- Alessandro Magno. L'Ellenismo.
- Le civiltà preitaliche: Latini, Bruzi, Sanniti, Lucani. I Villanoviani. Gli Etruschi: aspetti storici e culturali.
- Approfondimenti sulle città etrusche di Tarquinia, Cerveteri, Veio, Volterra, Felsina.
- Le origini di Roma tra realtà e leggenda. Il periodo monarchico. La nascita della Repubblica democratica. Le lotte della plebe. Le Leggi delle XII Tavole. Il carattere misto della Costituzione romana. Il "cursus honorum" del cittadino romano.
- Le guerre sannitiche.
- I rapporti tra Roma e Taranto: l'intervento di Pirro e la battaglia di Maleventum.
- Analisi di alcune fonti storiche relative al programma in oggetto.

Il docente



Gli alunni



PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
CLASSE I^A COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017

Dal libro di testo CULT SMART ESSENTIAL (Greenwood – Zanella – Tracogna – Mabbott Cochrane - Brodey casa editrice Black Cat – DeA Scuola) sono state svolte le seguenti unità didattiche:

N°	Nome	Contenuti	
		Grammar and Vocabulary	Functions
0	THAT'S MY STUFF	Articles Present simple – be – Positive Plural nouns This, that, these, those The alphabet Everyday objects Classroom objects Days of the week Seasons, months and dates	Telling the time
1	BACK TO REALITY	Present simple – be – Negative, questions and short answers Question words Subject pronouns and possessive adjectives Possessive 's Countries and nationalities School subjects and school places	Asking for and giving personal information
2	MY PEOPLE	Have got (possession) How many Possessive pronouns Whose Jobs Family	Meeting people
3	I LIKE GETTING UP LATE	Prepositions of time: in, on, at Present simple - Positive, negative, questions and short answers Love, like, don't mind, hate + ing Object pronouns Routines Free time activities	Likes and dislikes agreeing and disagreeing
4	GETTING AROUND	There is / there are. Some/ any/ no. Prepositions of place Prepositions of movement Adverbs and expressions of frequency Imperative Places in town, Transport	Asking for and giving directions
5	YUM, YUM	Countable and uncountable nouns Some, any, no A few, a little, a lot/lots of, many, much Too many, too much, not enough How much? Food and drink Portions and containers Currencies and prices	Offers and requests Ordering food
6	MOVE IT	Time sequencers Can for ability Degrees of ability: modifiers Can for permission and requests Sports Make and do	Making and rejecting suggestions
7	WHAT'S HE LIKE?	Be / have got + physical characteristics Present continuous Present simple / present continuous Active and stative verbs Appearance Personality adjectives	Describing people
8	THERE'S NO PLACE LIKE HOME	Comparative and superlative adjectives Too, not enough Houses, Things in a house	Describing places Talking about distance

PROGRAMMA DI MATEMATICA SVOLTO DALLA PROF.SSA MARIA
CRISPO NELLA CLASSE I A C.A.T. NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017

INSIEMI, CALCOLO NUMERICO E RELAZIONI

- Numeri naturali: operazioni in \mathbb{N} , potenza di numeri naturali. Criteri di divisibilità e scomposizione di un numero in fattori primi. M.C.D e m.c.m. Espressioni aritmetiche. Sistemi di numerazione decimali e non decimali.
- Numeri relativi: operazioni in \mathbb{Z} , confronto tra numeri relativi. Definizione di potenza e proprietà delle potenze.
- Numeri razionali: frazioni, proprietà invariantiva, frazioni decimali e numeri decimali, trasformazione di una frazione in un numero decimale e frazione generatrice di un numero decimale.
- Definizione di proporzione e proprietà.

ALGEBRA

- Calcolo letterale. Espressioni e formule. Monomi: operazioni e M.C.D. e m.c.m. di monomi.
- Polinomi: definizione, operazioni tra polinomi, prodotti notevoli, divisione di un polinomio per un monomio, divisione tra polinomi, teorema di Ruffini.
- Scomposizione di polinomi: raccoglimento a fattor comune e a fattor parziale, riconoscimento del quadrato e del cubo del binomio, differenza di due quadrati, trinomio caratteristico.
- Equazioni lineari intere e frazionarie. Problemi.

INSIEMI E LOGICA

- Insiemi e loro rappresentazioni; i sottoinsiemi, le operazioni con gli insiemi: unione, intersezione, differenza e prodotto cartesiano e loro rappresentazioni. Le proposizioni logiche ed i connettivi logici. Espressioni logiche. Logica ed insiemi.

GEOMETRIA

- La struttura del piano: il metodo assiomatico, rette e piani, proprietà lineare della retta, assioma dell'ordine, semirette e segmenti, assioma di partizione del piano, semipiani, figure convesse, angoli, triangoli, spezzate, poligonali e poligoni; assioma di Euclide.
- Proprietà del triangolo isoscele; il teorema dell'angolo esterno; le disuguaglianze nei triangoli.
- Rette parallele e perpendicolari: criterio di parallelismo; le proprietà degli angoli dei poligoni.
- I quadrilateri: parallelogramma, rettangolo, quadrato, rombo, trapezi; le corrispondenze in un fascio di rette parallele.

GLI ALUNNI

Sara Finicillo
Prof. Crispo

L'INSEGNANTE

M. Crispo

PROGRAMMA DI FISICA

Introduzione

- La fisica e il metodo sperimentale; le leggi fisiche.
- Grandezze fisiche e loro misura; grandezze fondamentali e grandezze derivate.
- Sistema Internazionale per le unità di misura; definizione di metro, chilogrammo e secondo.
- Multipli e sottomultipli di unità di misura; cenni sul Sistema pratico.
- Esempio di grandezza derivata: la densità.
- Scrittura dei numeri in notazione esponenziale; ordine di grandezza.
- Rappresentazione dei dati sperimentali su un piano cartesiano.
- Proporzionalità diretta, inversa e quadratica tra due variabili.
- Grandezze fisiche scalari e grandezze fisiche vettoriali.
- Operazioni con i vettori: somma di due o più vettori (regola del parallelogramma e del poligono), differenza fra due vettori, moltiplicazione di un vettore per un numero.
- Risoluzione di esercizi.

Cinematica

- Moto di un punto; sistemi di riferimento; traiettoria; relatività del moto.
- Moto vario: velocità media e velocità istantanea.
- Moto rettilineo uniforme: legge oraria e diagramma orario.
- Moto vario: accelerazione media e accelerazione istantanea.
- Moto uniformemente accelerato; rappresentazione grafica del moto; accelerazione, legge oraria. Moto uniformemente ritardato.
- Caduta libera di un grave.
- Misura degli angoli in radianti.
- Moto circolare uniforme: periodo, frequenza; velocità tangenziale ed angolare; accelerazione centripeta.
- Risoluzione di esercizi.

Dinamica

- Principio d'inerzia.
- Secondo principio della dinamica.
- Massa e peso.
- Terzo principio della dinamica.
- Forza centripeta e forza centrifuga.
- Risoluzione di esercizi.

Laboratorio

- Errori di misura.
- Determinazione della densità su campioni solidi e campioni liquidi.
- Leve.
- Moto rettilineo uniforme.
- Moto uniformemente accelerato.
- Secondo principio della dinamica.

Ladispoli, 7 giugno 2017

Gli alunni

Simone

Paolo

Antonio

Gli insegnanti

Y R

Anna

ISIS "GIUSEPPE DI VITTORIO"
SEZIONE COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO 2016/17

PROGRAMMA DI SCIENZE

CLASSE I SEZ. A

Il sistema solare

- **Moto dei pianeti**
- **Le leggi di Keplero (prima e seconda)**
- **Legge di gravitazione universale**
- **Il sole**
- **I pianeti rocciosi**
- **I pianeti gassosi**

La terra

- **Forma e dimensioni**
- **Moti di rotazione e di rivoluzione**
- **Effetti dei moti della terra**

La luna

- **Moti della luna**
- **Conseguenze dei moti lunari**

L'orientamento e la misura del tempo

- **La rappresentazione della terra**
- **Il reticolo geografico**
- **Le carte geografiche e la scala di riduzione**

L'atmosfera

- **Caratteristiche e composizione dell'aria**
- **La pressione atmosferica e l'umidità dell'aria**
- **Riscaldamento terrestre ed effetto serra**
- **Temperatura dell'aria**
- **I fenomeni meteorologici**

L'idrosfera

- **L'acqua e le sue proprietà**
- **Il ciclo dell'acqua**
- **Acque dolci, salate, sotterranee**
- **Le correnti**
- **Le maree**

Ladispoli 06/06/2017

Prof. Piero Amoroso



Programma di chimica svolto nella classe 1 A Cat nell'anno 2016/2017

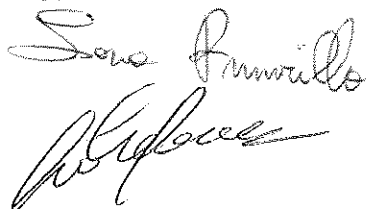
- Unità di misura:
 1. Il metodo scientifico
 2. Il Sistema Internazionale di misura
 3. Notazione scientifica
- Materia ed energia
 1. Gli stati della materia: modello particellare
 2. Sostanza pura
 3. Proprietà chimiche e fisiche di una sostanza pura
 4. Massa e peso di un corpo
 5. Volume di un corpo
 6. Densità di un corpo
 7. Temperatura
- Trasformazioni fisiche della materia:
 1. I passaggi di stato
 2. Miscele eterogenee e miscele omogenee
 3. Composti
 4. Metodi di separazione dei componenti di una miscela
- Atomi e molecole
 1. Elementi e composti
 2. La teoria atomica
 3. Atomi e molecole
 4. Modelli atomici
- La struttura dell'atomo
 1. Numero atomico e massa atomica
 2. Isotopi
 3. Massa molecolare
 4. Massa atomica
- La tavola periodica:
 1. Gruppi e periodi
 2. Metalli e non metalli
 3. Elementi di transizione
 4. Affinità elettronica
 5. Elettonegatività

- Legami chimici
 1. Legame ionico
 2. Legame covalente
 3. Simbolo di Lewis
 4. Molecole polari e apolari
- Nomenclatura IUPAC e tradizionale
 1. Ossidi
 2. Acidi
 3. Idrossidi
 4. Ossiacidi
 5. Idruri
- Agenti chimici fonte di inquinamento

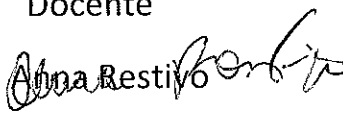
Laboratorio

- Sicurezza in laboratorio
- Tecniche di separazione
 1. Filtrazione
 2. Cromatografia su carta
- Densità dei liquidi
- Legge di Lavoisier
 1. Bilanciamento
- Passaggi di stato
- Miscibilità dei liquidi
- Solubilità dei solidi
- Reazioni chimiche
 1. Precipitati
 2. Esotermiche
 3. Endotermiche
 4. Ossidoriduzioni


Gli alunni



Docente



Anna Restivo



Alessandra Cannistraci

ISIS "GIUSEPPE DI VITTORIO"
SEZIONE COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO 2016/17

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

CLASSE I SEZ. A

La descrizione della terra

- **La geografia nel tempo**
- **Le carte geografiche**
- **I contenuti delle carte**

L'ambiente

- **I climi della terra**
- **I fattori del clima**
- **Gli ambienti delle zone calde, temperate e fredde**
- **Il riscaldamento globale**
- **L'inquinamento**
- **Ambiente e sviluppo sostenibile**

La popolazione

- **Questione demografica e migrazioni**
- **Le dinamiche demografiche**
- **L'immigrazione clandestina**
- **Come cambia la popolazione mondiale**

L'energia

- **Risorse minerali ed energetiche**
- **Le regioni minerarie**
- **I combustibili fossili**
- **Le energie rinnovabili**

Prof. Piero Amoroso



Ladispoli 06/06/2017

Corso di tecnologie e tecniche della rappresentazione grafica – A.S. 2016/2017

Classe 1ª Sezione A – Costruzioni Ambiente e Territorio

Libro di testo: Rappresentazione e tecnologia delle costruzioni – S. Sammarone – Zanichelli

Docente: Paola Cola

ITP: Giuseppe Rosace

- **Strumenti del disegno tecnico**
 - a. Materiali e strumenti tradizionali
 - b. Autocad

- **Metodi di proiezione**
 - a. Cenni storici
 - b. Proiezione centrale
 - c. Proiezione parallela
 - d. Confronto tra i due metodi proiettivi
 - e. Proprietà comuni ai due metodi proiettivi
 - f. Sistemi di rappresentazione

- **Proiezioni ortogonali**
 - a. Cenni di geometria descrittiva
 - b. Proiezioni ortogonali di punti
 - c. Proiezioni ortogonali di segmenti
 - d. Proiezioni ortogonali di piani
 - e. Proiezioni ortogonali di figure piane
 - f. Proiezioni ortogonali di solidi

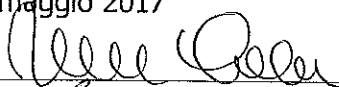
- **Proiezioni assonometriche**
 - a. Generalità
 - b. Tipi di assonometrie
 - c. Assonometrie ortogonali
 - d. Assonometria ortogonale isometrica
 - e. Assonometrie oblique
 - f. Assonometria cavaliera
 - g. Assonometria planometrica

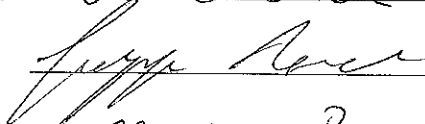
- **Sezioni**
 - a. Generalità sulle sezioni
 - b. Convenzioni generali sulle sezioni
 - c. Sezioni di solidi
 - d. Sezioni assonometriche

- **Prospettiva (cenni)**
 - a. Generalità
 - b. Prospettiva frontale
 - c. Prospettiva accidentale

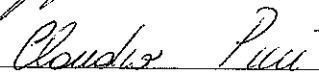
Ladispoli 31 maggio 2017

I docenti:





Gli alunni:







UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



I.S.I.S. G. Di Vittorio
LADISPOLI

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Giuseppe Di Vittorio - Ladispoli"

Via Yvon De Begnac, 6 - 00055 Ladispoli (RM) - Distretto scol. n°30 - Cod. Mecc. RMIS05900G - C.F. 91038400585
Tel. 06121126000 Fax. 06/99221829 - Sito: www.isisdivittorio.gov.it - e-mail: rmis05900g@istruzione.it PEC: rmis05900g@pec.istruzione.it

CAT-AFM - Via Y. De Begnac, 6 Cod. Mecc. RMTD05901T Tel. 06/121126000 Fax. 06/99221829 mailto: info@isisdebegnac.net
I.P.S.A.R. - Via Fedrigli, snc Cod. Mecc. RMRH05901Q Tel. 06/121126805 Fax. 06/9912174 mailto: ipsar.ladispoli@gmail.com

Anno scolastico 2016/2017

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO

Docente: Prof.ssa Floridia Monica Materia: Diritto ed economia Classe I A CAT

Modulo 1:

La norma giuridica

La norma giuridica
Caratteristiche della norma giuridica
L'interpretazione della norma giuridica
L'efficacia della norma giuridica
Le fonti del diritto:
Fonti di cognizione e di produzione
La gerarchia delle fonti

Modulo 2

Soggetti e oggetti del diritto

La persona fisica: la capacità giuridica e la capacità di agire
L'incapacità della persona fisica
La tutela degli incapaci
Le persone giuridiche in generale
Concetto di fatti e atti giuridici e di rapporto giuridico
L'oggetto del diritto: i beni giuridici e la loro classificazione

Modulo 3

Oggetti e soggetti dell'economia

Cosa s'intende per economia.
I bisogni
L'oggetto dell'economia: I beni economici
I soggetti dell'economia: famiglie, imprese, Stato.
Il circuito economico: le relazioni tra i soggetti economici

Modulo 4

Lo Stato italiano

Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità.
Le Forme di stato: dallo Stato assoluto allo stato democratico moderno.
Le Forme di Governo nello stato democratico: repubblica presidenziale e parlamentare

Modulo 5

La Costituzione Italiana

Cenni storici sulla nascita della Costituzione
I caratteri della Costituzione Italiana
La struttura della Costituzione.

Ladispoli, 08 giugno 2017

L'Insegnante
Prof.ssa Monica Floridia

Monica Floridia

Gli Alunni:

Diana Leone
[Signature]

I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie a.s. 2016\2017

Classe 1 A CAT

Docente: Doriana De Pasquale

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Scienze Motorie svolto nel corrente anno scolastico è stato incentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico, attraverso la realizzazione del bisogno di praticare l'attività motoria come bisogno primario e la comprensione del proprio benessere psico-fisico.

Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (forza, resistenza, velocità, coordinazione, agilità) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso esercizi e combinazioni di esercizi strutturati in esecuzioni di difficoltà e di intensità crescente;
- Pre-atletici di base;
- Esercizi di stretching per i principali gruppi muscolari.

Rielaborazione degli schemi motori di base

Sviluppo e riorganizzazione delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Perfezionamento ed affinamento del gesto sportivo.
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico.
- Esercitazioni sotto forma di circuito, con l'utilizzo di piccoli attrezzi.

Giochi sportivi

- Pallavolo
- Tennis - tavolo
- Badminton
- Calcio/calciotto
- Basket

Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico e arbitraggio dei suddetti giochi sportivi. Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste applicando elementari schemi di gioco.

Giochi di squadra non appartenenti alle federazioni dello sport ma propedeutici ai regolamenti, agli schemi di gioco, al concetto di squadra, al concetto di tattica e al potenziamento fisiologico, quali Palla Avvelenata, Palla Prigioniera, Ruba Bandiera ed altri giochi popolari.

Teoria

- Regolamenti dei giochi sportivi praticati
- Apparato scheletrico ed osservazione laboratoriale delle principali articolazioni e delle loro funzioni.
- Nomenclatura dei principali movimenti del corpo umano.

Criteri di valutazione

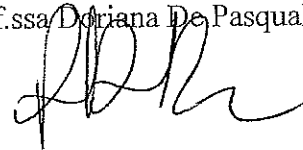
Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso, rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, della capacità di integrazione verso i compagni più deboli, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 31\05\201

Firma Studente *M. Morra*

Firma Studente *Sequibilia Girolia*

Prof.ssa Doriana De Pasquale



PROGRAMMA DI IRC
ANNO SCOLASTICO 2016-17

CLASSE I^A e. A.T.

Introduzione

IRC: a scuola
Cos'è la religione?

Modulo 1

Piccoli - grandi interrogativi
Cos'è la vita?
Su quali valori puntare?
Vivere è meravigliarsi.

Modulo 2

I figli di Abramo
La storia del popolo di Israele
Il libro scritto e la tradizione orale
L'alleanza messianica
L'antisemitismo ieri e oggi

Modulo 3

Cos'è la Bibbia?
I libri della Bibbia
Generi letterari
L'origine dei Vangeli
Cosa sono gli "apocrifi"?

Modulo 4

L'Islam

Allah e il suo profeta

Il "Credo" islamico
Riti e feste
Integralismo e fondamentalismo

Modulo 5

Gesù è il suo messaggio
le testimonianze storiche
la sua terra e il suo popolo
dov'è vissuto Gesù e cosa ha fatto

Angela Taregello

[Signature]

[Signature]