

DOCENTE: Caterina Tripodi

CLASSE: 1B AFM

PROGRAMMA: ITALIANO

## NARRATIVA

IL TESTO NARRATIVO

PERSONAGGI

TEMPO E SPAZIO

NARRATORE E PUNTO DI VISTA

LA TECNICA E LINGUAGGI NARRATIVI

LA SCRITTURA: RIASSUNTO

I GENERI

IL ROMANZO HORROR: *EDGAR ALAN POE, IL GATTO NERO, IL BARILE DI AMUNTILLATO, BRAM STOKER, IL TERRIBILE CONTE DRACULA*

IL ROMANZO D'AVVENTURA: *H. MELVILLE, IL CAPITANO ACHAB*

IL ROMANZO POLIZIESCO: *A. CHRISTIE, LA SOLUZIONE DI POIROT*

APPROFONDIMENTI: *MARY SHELLEY: FRANKENSTEIN: TRAMA E COMMENTO*

LETTURE VARIE

## GRAMMATICA

L'ARTICOLO

IL NOME

IL VERBO

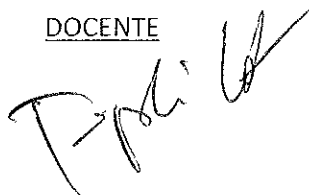
L'AGGETTIVO

IL PRONOME

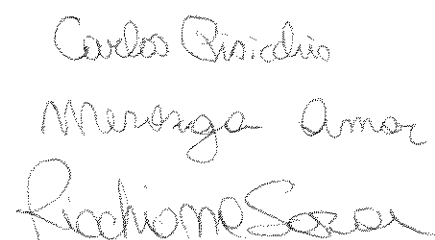
LE PREPOSIZIONI

ANALISI GRAMMATICALE

DOCENTE



ALUNNI



DOCENTE: Caterina Tripodi

Classe: 1B AFM

PROGRAMMA: Storia

**PRIMO PERIODO**

LA COMPARSA DELL'UOMO SULLA TERRA

MESOPOTAMIA

DAL VILLAGGIO ALLA CITTA'

RIVOLUZIONE CULTURALE

L'EGITTO

LE CIVILTÀ' DEL MEDITERRANEO ORIENTALE

**SECONDO PERIODO**

I FENICI

GLI EBREI: IERI E OGGI

LA POLIS

ATENE: LA DEMOCRAZIA

SPARTA: L'OLIGARCHIA

LA GUERRA DEL PELOPONNESO

FILIPPO II E ALESSANDRO MAGNO

L'ETA' ELLENISTICA

IL MOSAICO DEI POPOLI ITALICI: GLI ETRUSCHI

LA NASCITA DI ROMA

LE CLASSI SOCIALI A ROMA

LA MONARCHIA E LA REPUBBLICA

L'ESPANSIONE DI ROMA E L'ORDINAMENTO SCALARE

DOCENTE

*Tripodi*

ALUNNI

*Gabriel Siga  
Francesca  
Giambuca Girolanni*

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**  
**CLASSE I<sup>A</sup>B AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**  
**ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017**

Dal libro di testo CULT SMART ESSENTIAL (Greenwood – Zanella – Tracogna – Mabbott Cochrane - Brodey casa editrice Black Cat – DeA Scuola) sono state svolte le seguenti unità didattiche:

N°	Nome	Contenuti	
		Grammar and Vocabulary	Functions
0	THAT'S MY STUFF	Articles Present simple – be – Positive Plural nouns This, that, these, those The alphabet Everyday objects Classroom objects Days of the week Seasons, months and dates	Telling the time
1	BACK TO REALITY	Present simple – be – Negative, questions and short answers Question words Subject pronouns and possessive adjectives Possessive 's Countries and nationalities School subjects and school places	Asking for and giving personal information
2	MY PEOPLE	Have got (possession) How many Possessive pronouns Whose Jobs Family	Meeting people
3	I LIKE GETTING UP LATE	Prepositions of time: in, on, at Present simple - Positive, negative, questions and short answers Love, like, don't mind, hate + ing Object pronouns Routines Free time activities	Likes and dislikes agreeing and disagreeing
4	GETTING AROUND	There is / there are. Some/ any/ no. Prepositions of place Prepositions of movement Adverbs and expressions of frequency Imperative Places in town, Transport	Asking for and giving directions
5	YUM, YUM	Countable and uncountable nouns Some, any, no A few, a little, a lot/lots of, many, much Too many, too much, not enough How much? Food and drink Portions and containers Currencies and prices	Offers and requests Ordering food
6	MOVE IT	Time sequencers Can for ability Degrees of ability: modifiers Can for permission and requests Sports Make and do	Making and rejecting suggestions
7	WHAT'S HE LIKE?	Be / have got + physical characteristics Present continuous Present simple / present continuous Active and stative verbs Appearance Personality adjectives	Describing people
8	THERE'S NO PLACE LIKE HOME	Comparative and superlative adjectives Too, not enough Houses. Things in a house	Describing places Talking about distance

L'INSEGNANTE *Trizianachi Fauci*

*Gianluigi Palmieri* GLI ALUNNI *Giulio Siepi*

ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE

"GIUSEPPE DI VITTORIO"

Via Y. De Begnac n. 6 LADISPOLI

Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing

PROGRAMMA SVOLTO  
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Classe I B Disciplina: Lingua e civiltà straniera (FRANCESE)

Docente : Prof.ssa Marina Ciampini

N°	Nome	Contenuti	
		Grammaire et Vocabulaire	Fonctions communicatives
0	« C'est la rentrée! »	<p><b>Grammaire:</b> I pronomi personali soggetto; i verbi "etre", "avoir", gli articoli determinativi e indeterminativi.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> l'alfabeto, i giorni della settimana, le stagioni, i mesi, i numeri (0-39), il materiale scolastico, gli oggetti della classe.</p>	Dire la data, comunicare in classe
1	« Rencontres »	<p><b>Grammaire:</b> i verbi del primo gruppo, la formazione del femminile (I), la formazione del plurale(I), gli aggettivi interrogativi (quel-quels-quelle-elles), la forma interrogativa, le preposizioni articolate.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> i numeri dal 40 in poi, le nazioni e le nazionalità, i continenti, gli indirizzi di posta elettronica, gli indirizzi postali.</p> <p><b>Civilisation</b> : L'école en France.</p>	Salutare, domandare e dire il nome, domandare l'età, congedarsi, domandare e dire la nazionalità, domandare e dare un numero di telefono, un indirizzo di posta e di posta elettronica.
2	« Je me présente »	<p><b>Grammaire:</b> <i>Qui c'est?</i> <i>C'est, ce sont</i>; gli aggettivi possessivi; l'articolo partitivo; gli avverbi di quantità; <i>C'est/ce sont- Il est/ils sont</i>; le preposizioni</p>	Parlare della famiglia; comunicare lo stato di famiglia; comunicare con gli amici; chiedere e parlare della professione; parlare dei divertimenti; comunicare con i

		<p>(II); la formazione del plurale (II); i verbi: <i>faire, aller, venir</i>.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> la famiglia, il linguaggio informale; le <i>professioni</i>; i divertimenti: musica, sport, cultura e attività all'aria aperta.</p>	
3	« Descriptions et portraits »	<p><b>Grammaire:</b> <i>Qui c'est? C'est, ce sont</i>; la forma negativa (II); gli avverbi interrogativi; la formazione del femminile (III); gli aggettivi dimostrativi; gli aggettivi (<i>beau, nouveau, vieux</i>); l'imperativo; i pronomi personali forma tonica.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> apparecchi elettronici e digitali; aggettivi per descrivere il carattere; l'ora.</p> <p><b>Civilisation:</b> Génération numérique.</p>	Domandare il nome di un oggetto; descrivere un oggetto; descrivere l'aspetto fisico ed il carattere; proporre di fare qualcosa: accettare o rifiutare; domandare e dire l'ora.
4	« En route! »	<p><b>Grammaire:</b> la forma negativa (II); i verbi del primo gruppo: particolarità; l'imperativo negativo; il pronome "on"; gli aggettivi numerali ordinali; la formazione del femminile (IV); i verbi: <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i>.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> i luoghi della città; le preposizioni per situare nello spazio.</p>	Chiedere un servizio, accettare e rifiutare; sollecitare e rispondere; domandare e dire informazioni stradali.
5	« Préparatifs pour la fête »	<p><b>Grammaire:</b> l'articolo partitivo; gli aggettivi indefiniti <i>tout</i> e <i>quelques</i>; i verbi del primo gruppo; particolarità; i verbi regolari del secondo gruppo; i gallicismi.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> gli alimenti; la quantità e gli imballaggi; i negozi.</p>	Chiedere il permesso; parlare di quello che si vuole comprare; chiedere e dire la quantità; domandare e dire il prezzo, pagare.
<del>6</del>	« En voyage! »	Dialogo pp. 104-105	

Testi di riferimento :

- R. Boutégège – A. Bellò – C. Poirey « EIFFEL EN LIGNE » Le compact – Ed. Cideb.
- Materiale fornito in fotocopia per agevolare ed approfondire lo studio della grammatica.
- Grammatica: E. De Gennaro “EN AVANT LA GRAMMAIRE!” Ed. Il Capitello.

Ladispoli, 30 Maggio 2017

Docente  
Paula Abeufini

Studenti:

meruige Amor  
Maria De Gennaro  
Giulia



"Ministero della Pubblica Istruzione"  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"VIA YVON DE BEGNAC, 6"

Docente  
MUNDO MARIA VITTORIA  
Materia  
MATEMATICA  
Classe 1<sup>a</sup> sez. B A.F.M  
a.s. 2016/2017

## TEORIA DEGLI INSIEMI E INSIEMI NUMERICI

- Insieme  $N$  e scomposizione in fattori
- Insieme  $Z$ , Insieme  $Q$ . Proprietà delle potenze
- Insiemi: operazioni e rappresentazioni

### • CALCOLO LETTERALE

- Generalità sui monomi e polinomi
- Operazioni tra di essi.

### • PRODOTTI NOTEVOLI

- Quadrato di binomio e trinomio
- Cubo del binomio
- Somma per differenza
- Potenze di un binomio (triangolo di Tartaglia)
- Divisioni tra polinomi
- Ruffini

### • SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

- Scomposizione mediante raccoglimento a fattore comune totale e parziale
- Scomposizione mediante prodotti notevoli
- Scomposizione mediante la regola di Ruffini
- Scomposizione di particolari trinomi
- Scomposizione dei binomi di grado superiore al primo
- M.C.D. e m.c.m.

Ladispoli 06/06/2017  
ALUNNI

*Carlo Pioichio*

*Murozge Amor*

DOCENTE  
*Mundo Maria Vittoria*

Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. Di Vittorio"  
Ladispoli

Programma di scienze della terra

Anno scolastico 2016-2017

Classe I B *afm*

Insegnante Elisa Strisciullo

- Il metodo scientifico sperimentale o galileiano.
- Il sistema solare.

Il sole (struttura e caratteristiche generali), i pianeti del sistema solare, la fascia degli asteroidi, le meteoriti, le leggi di Keplero, la legge di gravitazione universale.

La luna: teorie sull'origine, caratteristiche del suolo, movimenti, fasi, eclissi.

- I minerali

Definizione, caratteristiche generali, natura chimica.

- Le rocce

Composizione, struttura, origine (magmatica, sedimentaria e metamorfica).

Il ciclo delle rocce.

I fossili

- La tettonica a zolle, una teoria "globale"

I vulcani: caratteristiche generali, dislocazione sulla superficie terrestre, struttura; vulcani esplosivi ed effusivi; il vulcanismo secondario; i vulcani italiani.

I terremoti: definizione, distribuzione, ipocentro ed epicentro, le onde sismiche, il sismografo, lo studio delle onde sismiche per conoscere l'interno della terra, scala Mercalli e scala Richter, prevenzione del rischio sismico.

Le zone strutturali della terra, le placche tettoniche, deformazioni e movimenti della litosfera: oceani e continenti, dorsali oceaniche, fosse tettoniche, archi insulari, punti caldi, margini di zolla, faglie; origine delle montagne e dei fondali oceanici, subduzione.

Ladispoli, 4 giugno 2017

Gli studenti e le studentesse

L'insegnante

*Elisa Strisciullo*

*Alfonso* Chirico Alessandro  
*Antonio* Antonio *Giuseppe*



Classe 1 B amministrazione, finanza e marketing

## PROGRAMMA DI FISICA

### Introduzione

- La fisica e il metodo sperimentale; le leggi fisiche.
- Grandezze fisiche e loro misura; grandezze fondamentali e grandezze derivate.
- Sistema Internazionale per le unità di misura; definizione di metro, chilogrammo e secondo.
- Multipli e sottomultipli di unità di misura.
- Esempio di grandezza derivata: la densità.
- Errori di misura. Cifre significative. Regole per gli arrotondamenti.
- Rappresentazione dei dati sperimentali su un piano cartesiano.
- Correlazioni tra grandezze fisiche: proporzionalità diretta, inversa e quadratica; correlazione lineare.
- Grandezze fisiche scalari e grandezze fisiche vettoriali.
- Somma di due o più vettori (regola del parallelogramma e del poligono); moltiplicazione di un vettore per un numero; differenza tra due vettori; scomposizione di un vettore.
- Risoluzione di esercizi.

### Meccanica: cinematica

- Moto di un punto; sistemi di riferimento; traiettoria; relatività del moto.
- Moto vario: velocità media e velocità istantanea.
- Moto rettilineo uniforme: legge oraria e diagramma orario.
- Moto vario: accelerazione media e accelerazione istantanea.
- Moto uniformemente accelerato; rappresentazione grafica del moto; accelerazione, legge oraria.
- Caduta libera di un grave.
- Moto uniformemente ritardato.
- Moto circolare uniforme.
- Risoluzione di esercizi.

Meccanica: dinamica

- Principio d'inerzia.
- Secondo principio della dinamica.
- Massa e peso.
- Terzo principio della dinamica.
- Forza centripeta, forza centrifuga.
- Legge di gravitazione universale.
- Risoluzione di esercizi.

Meccanica: energia

- Lavoro.
- Potenza.
- Energia.
- Energia potenziale gravitazionale.
- Energia cinetica.
- Conservazione dell'energia.
- Risoluzione di esercizi.

Ladispoli, 6 giugno 2017.

Gli alunni

Maria De Andrea

Mario Angelo Amer

Carlo Viscidì

L'insegnante

(Prof. Sandro Pase)

S. Pase

## Programma svolto di geografia economica

Classe 1<sup>A</sup> e B AFM 2016-17

> Geografia generale come sintesi di geografia fisica e geografia umana: descrizione ed interpretazione degli elementi naturali ed antropici.

> Geografia fisica: acque marine, coste, orografia, acque continentali, clima, biomi.  
Conoscenza dei principali elementi naturali.

> Geografia urbana; gli insediamenti umani: edifici ed infrastrutture.

~~Interpretare il fenomeno urbano moderno: la rivoluzione industriale (storia, geografia ed economia).~~

> Lettura ed interpretazione geografica del territorio di un Comune d'Italia a scelta, in base alla cartografia digitale presente sul web (Google Maps / OpenStreetMap). Saper individuare e comprendere le caratteristiche dei principali elementi naturali ed antropici.

> Lettura ed interpretazione delle carte tematiche (punti, linee ed aree). Realizzazione di carte tematiche basate su tabelle di dati georeferenziati (p.es. pil totale).

> Geografia regionale dell'Europa

Principali elementi naturali del continente: riconoscimento cartografico Gli Stati europei: riconoscimento cartografico Gli Stati principali e relativi indici geoeconomici (pil totale, pil procapite, popolazione, superficie).

~~Aspetti culturali della popolazione: geografia delle lingue e delle religioni: Evoluzione dell'Unione Europea e della zona Euro.~~

Prof. C. Quera



Amor Merosoga

Morcos De Lierian

PROGRAMMA D'ECONOMIA AZIENDALE  
PROF. CIAMILLO ANNAMARIA  
CLASSI ~~1A~~ - I B A.F.M.

Unità didattiche Contenuti

- U.D. Unica. Equivalenze, proporzioni e calcoli percentuali.  Equivalenze.
- Proporzioni.
- Percentuali dirette e inverse.
- Sopracento e sottocento diretto e inverso.
- Riparti semplici e composti.

Mod. 1: L'attività economica

Unità didattiche Contenuti

- U.D. 1 I Fondamenti dell'attività economica.  I bisogni umani.
- Beni, i servizi e le loro caratteristiche.
- Le fasi dell'attività economica.
- La produzione.
- I fattori della produzione.
- U.D. 2 Il sistema economico e i suoi soggetti.  I soggetti del sistema economico.
- Le relazioni tra i soggetti del sistema economico.
- I settori dell'attività economica.
- U.D. 3 Struttura del sistema economico.  Gli scambi economici e la moneta.
- Il mercato. .

Mod. 2: L'azienda

Unità didattiche Contenuti

- U.D. 1 Il sistema azienda.  Gli elementi costitutivi dell'azienda.
- La classificazione delle aziende.
- Il soggetto giuridico e il soggetto economico dell'azienda.
- Le relazioni dell'azienda con l'ambiente.
- U.D. 2 La gestione aziendale.  Le operazioni di gestione.
- I finanziamenti e gli investimenti aziendali.
- Il patrimonio.
- U.D. 3 L'organizzazione e il sistema informativo aziendale
- Le funzioni aziendali.
- Il sistema informativo aziendale.

Mod. 3: Gli scambi economici dell'azienda

Unità didattiche Contenuti

- U.D. 1 Il contratto di compravendita.  Aspetti giuridici del contratto di compravendita.
- Aspetti tecnici del contratto di compravendita.
- Tempo e luogo di consegna.
- Clausole relative agli imballaggi.
- U.D. 2 I documenti della compravendita.  I documenti nella fase delle trattative e della stipulazione.
- I documenti nella fase di esecuzione del contratto.
- La fatturazione immediata.
- La fatturazione differita.
- U.D. 3 L'imposta sul valore aggiunto  I caratteri generali dell'IVA.
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA.
- Il calcolo della base imponibile.
- Gli sconti incondizionati e gli sconti condizionati.
- Le spese documentate e non documentate.
- Gli interessi dilazionati.

ALUNNI

*Merosogge amor*  
*Corrado Bonicchio*  
*Girolami Gianluca*

PROF. CIAMILLO A.

*Ciamillo A.*

**PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA**  
**A.S. 2016/2017 - CLASSE 1°B - AFM**

Il diritto in generale: la norma giuridica e i suoi caratteri, tipologia di sanzioni, il diritto positivo e naturale;

Evoluzione del diritto: i primi codici, il diritto presso i romani, la sua evoluzione più recente;

Le fonti del diritto: atto e fatto, di cognizione e di produzione, gerarchia delle fonti, l'interpretazione delle norme e la loro efficacia nel tempo e nello spazio, l'abrogazione;

I soggetti del diritto: persone fisiche e giuridiche, la capacità giuridica e di agire, i limiti alla capacità di agire, il rapporto giuridico, i beni.

Lo Stato: comunità e Stato, elementi dello Stato (popolo, territorio, sovranità), la cittadinanza, lo Stato assoluto e lo stato democratico; governo parlamentare e presidenziale;

Il sistema economico: i bisogni, i beni economici, gli operatori economici, l'attività degli operatori (produzione, scambio, consumo, risparmio, investimento), il circuito economico;

Evoluzione dei sistemi economici: tipi di sistema, la rivoluzione industriale, il sistema liberista;

La Costituzione: valori e caratteri, cenni sullo Statuto Albertino.

STUDENTI

Serafinichione  
Puccio Alessandria

DOCENTE



# PROGRAMMA DI INFORMATICA

A.S. 2016/2017

Docenti: Raffaella Leli

Classe I sez. A/B afm

Testo adottato: "Compuware" di F. Beltramo, C. Iacobelli, T. Rota Rekalidis, F. Giorgio

## **Modulo 1 concetti base della tecnologia informatica**

### *Lezione 1: il computer concetti generali*

1. i primi calcolatori
2. evoluzione dei computer
3. il computer: hardware e software
4. tipi di computer
5. componenti principali di un computer
6. prestazioni di un computer

### *Lezione 2: dentro il computer*

1. entriamo dentro il computer
2. la scheda madre
3. la CPU: come funziona
4. la memoria veloce di un computer: RAM e ROM
5. unità di misura

### *Lezione 3: i sistemi di numerazione*

1. la notazione posizionale
2. il sistema binario e la conversione da binario a decimale e viceversa
3. operazioni in binario

### *Lezione 4: la codifica delle informazioni*

1. la codifica dei dati
2. la codifica dei testi

### *Lezione 5: la codifica delle immagini*

1. la digitalizzazione
2. la rappresentazione grafica del colore
3. risoluzione e dimensioni delle immagini
4. modalità video
5. compressione e formato delle immagini

### *Lezione 6: i supporti di memorizzazione*

1. le memorie di massa
2. il disco fisso o hard disk
3. i nastri magnetici
4. i dischi ottici e la pen drive

### *Lezione 8: le periferiche di input/output*

1. le periferiche di input
2. le periferiche di output
3. le periferiche di input/output

### *Lezione 9: il software*

1. tipi di software

2. i sistemi operativi
3. i sistemi applicativi
4. la realizzazione dei programmi
5. l'installazione del software

### **Modulo 3: scrivere un testo con il computer**

#### *Lezione 1: conoscere word*

1. che cos'è word
2. avviare word
3. la finestra di word
4. come usare il mouse
5. chiudere word

#### *Lezione 2: creare un testo*

1. come creare un nuovo documento
2. modificare il testo
3. salvare un documento
4. salvare e stampare il documento modificato
5. caratteri speciali e simboli

#### *Lezione 3: correggere e modificare il testo*

1. controllo ortografico e sintattico
2. correggere gli errori
3. disattivare il controllo ortografico
4. come selezionare il testo
5. come modificare il carattere
6. il comando formato carattere

#### *Lezione 4: modificare l'allineamento del testo*

1. come modificare l'allineamento del testo
2. modificare rientri e interlinea

#### *Lezione 5: impaginare un documento*

1. anteprima di stampa
2. modificare i margini e l'orientamento della pagina
3. impostazioni e piè di pagina
4. opzioni di stampa

#### *Lezione 6: oggetti grafici e immagini*

1. inserire un'immagine in un documento
2. inserire una ClipArt in un documento
3. disporre oggetti grafici
4. trovare immagini su internet
5. utilizzare WordArt

#### *Lezione 7: copiare e spostare testo*

1. come copiare del testo
2. come spostare del testo

#### *Lezione 8: elenchi puntati e numerati*

1. inserire elenchi puntati e numerati
2. modificare lo stile degli eventi

#### *Lezione 9: stampa unione*

1. la procedura stampa unione
2. come effettuare la stampa unione

### **Modulo 4: elaborare informazioni con il foglio elettronico**

#### *Lezione 1: prime operazioni in Excel*

1. che cos'è Excel

2. avviare Excel
3. la finestra di Excel
4. muoversi nel foglio di lavoro
5. allargare o ridimensionare le colonne
6. inserire date e valori
7. salvare un foglio di lavoro
8. stampare un foglio di lavoro

*Lezione 2: modificare i dati in un foglio di lavoro*

1. formati, stili e modifiche varie
2. lo stile del testo
3. il formato dei dati
4. cancellare o modificare dati
5. inserire o cancellare righe o colonne

*Lezione 3: riferimenti assoluti e relativi*

1. i riferimenti di cella
2. riferimenti assoluti o relativi

*Lezione 4: calcoli e formule*

1. inserimento di formule
2. copia di formule
3. esecuzione rapida di formule

*Lezione 5: stampa con parametri corretti*

1. impostare correttamente i parametri di stampa

*Lezione 6: i grafici*

1. dai dati alla rappresentazione grafica

*Lezione 7: modificare i grafici*

2. elementi grafici e loro modifica
3. aggiungere dati al grafico esistente
4. cambiare il tipo grafico
5. modificare la formattazione di un grafico

*Lezione 8: lavorare con le funzioni*

1. le funzioni con Excel
2. le funzioni statistiche MEDIA, MIN, MAX

*Lezione 9: la funzione logica SE*

1. uso della funzione logica SE

*Lezione 10: la funzione statistica CONTA.SE*

2. uso della funzione statistica CONTA.SE
3. rappresentazione grafica dei dati

*Lezione 11: ordinare e formattare i dati*

1. ordinamento dei dati
2. allineamenti, bordi e immagini
3. formattazione automatica e condizionale di una tabella

**Modulo 6: strumenti di presentazione**

*Lezione 1: introduzione a PowerPoint*

1. ce cos'è PowerPoint
2. avviare PowerPoint
3. la finestra di PowerPoint
4. aprire le presentazioni
5. visualizzare una presentazione
6. uscire da PowerPoint

*Lezione 2: creare una presentazione*

1. creare una presentazione con i modelli di struttura



*Lezione 3: grafici e oggetti in una presentazioni*

2. inserire oggetti in una diapositiva
3. inserire grafici

*Lezione 4: inserire animazioni e transizioni in una presentazione*

1. inserire effetti di transizione diapositiva
2. inserire animazioni personalizzate

*Lezione 5: personalizzare una presentazione*

1. inserire uno sfondo in una diapositiva
2. inserire immagini come sfondo
3. inserire un diagrammi o un organigramma
4. inserire filmati e suoni

Docenti

Alunni  
Giulide Sog  
Alessia Livieri

# I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie a.s. 2016\2017

Classe *1 B AEM*

Docente: Doriana De Pasquale

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Scienze Motorie svolto nel corrente anno scolastico è stato incentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico, attraverso la realizzazione del bisogno di praticare l'attività motoria come bisogno primario e la comprensione del proprio benessere psico-fisico.

## Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie ( forza, resistenza, velocità, coordinazione, agilità) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso esercizi e combinazioni di esercizi strutturati in esecuzioni di difficoltà e di intensità crescente;
- Pre-atletici di base;
- Esercizi di stretching per i principali gruppi muscolari.

## Rielaborazione degli schemi motori di base

Sviluppo e riorganizzazione delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Perfezionamento ed affinamento del gesto sportivo.
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico.
- Esercitazioni sotto forma di circuito, con l'utilizzo di piccoli attrezzi.

## Giochi sportivi

- Pallavolo
- Tennis - tavolo
- Badminton
- Calcio/calciotto
- Basket

Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico e arbitraggio dei suddetti giochi sportivi. Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste applicando elementari schemi di gioco.

Giochi di squadra non appartenenti alle federazioni dello sport ma propedeutici ai regolamenti, agli schemi di gioco, al concetto di squadra, al concetto di tattica e al potenziamento fisiologico, quali Palla Avvelenata, Palla Prigioniera, Ruba Bandiera ed altri giochi popolari.



PROGRAMMA DI IRC  
ANNO SCOLASTICO 2016-17

CLASSE I B A.F.M.

Introduzione

IRC: a scuola  
Cos'è la religione?

Modulo 1

Piccoli - grandi interrogativi  
Cos'è la vita?  
Su quali valori puntare?  
Vivere è meravigliarsi.

Modulo 2

I figli di Abramo  
La storia del popolo di Israele  
Il libro scritto e la tradizione orale  
L'alleanza messianica  
L'antisemitismo ieri e oggi

Modulo 3

Cos'è la Bibbia?  
I libri della Bibbia  
Generi letterari  
L'origine dei Vangeli  
Cosa sono gli "apocrifi"?

Modulo 4

L'Islam  
  
Allah e il suo profeta  
  
Il "Credo" islamico  
Riti e feste  
Integralismo e fondamentalismo

Modulo 5

Gesù è il suo messaggio  
le testimonianze storiche  
la sua terra e il suo popolo  
dov'è vissuto Gesù e cosa ha fatto

Angelo Pargello

Gru

Rochelberg