

Docente

Classe II A AFM

PROGRAMMA DI ITALIANO

IL TESTO POETICO

- TEMI E MOTIVI DELLA POESIA
- GLI ASPETTI METRICI E RITMICI, accenti, pause e enjambement.
- LA RIMA
- IL VERSO
- LE PRINCIPALI FORME STROFICHE
- IL SONETTO
Analisi del testo di alcuni sonetti
- LE FIGURE RETORICHE DI ORDINE: anafora, epifora, anadiplosi, anastrofe, chiasmo, enumerazione, climax, anticlimax, ellissi,
- LE FIGURE RETORICHE SEMANTICHE : perifrasi, iperbole, litote, personificazione, antitesi, ossimoro, similitudine, metafora, analogia, sineddoche, sinestesia.
- LE FIGURE RETORICHE DI SUONO: assonanza, consonanza, allitterazione, onomatopea, paronomasia
- LA POESIA LIRICA DAL MONDO CLASSICO AL NOVECENTO

GRAMMATICA

- ANALISI LOGICA

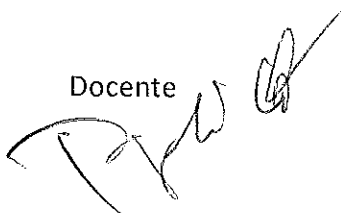
Soggetto, predicati, i verbi copulativi, attributo e apposizione

Complementi diretti: complemento oggetto, complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto

Complimenti indiretti: termine, specificazione, agente e causa efficiente, paragone e argomento, modo, mezzo, materia, luogo, tempo, causa e fine e altri.

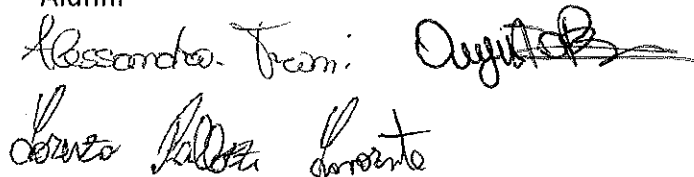
- LA SINTASSI DEL PERIODO
Le proposizioni principali, coordinate e subordinate esplicite e implicite

Docente



Alunni

Alessandro Trani
Luca Rossi
Luca Corrente



DOCENTE: Caterina Tripodi

Classe II A APT

PROGRAMMA STORIA

PRIMA PARTE: DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO

- LE GUERRE PUNICHE
- LE GUERRI CIVILI
- LE RIFORME DEI GRACCHI
- MARIO E SILLA
- POMPEO E CESARE
- OTTAVIANO: la fine della repubblica


SECONDA PARTE: L'IMPERO ROMANO

- L'ETA' AUGUSTEA
- LE DINASTIE IMPERIALI
- I SECOLI D'ORO
- LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO NEL III SECOLO
- LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO
- COSTANTINO
- LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

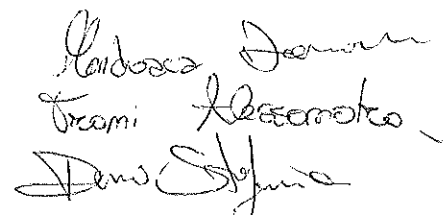
TERZA PARTE: L'ALTO MEDIOEVO

- IL MEDIOEVO: alto e basso
- LA PENISOLA ITALICA: Ostrogoti, Longobardi, Bizantini e Papato
- L'ISLAM: Maumetto e la diffusione dell'imp
- I FRANCHI E IL SACRO ROMANO IMPERO
- IL SISTEMA CURTENSE
- L'INCASTELLAMENTO

DOCENTE



ALUNNI



PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE
CLASSE II^A AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING
ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017

Dal libro di testo Upbeat Compact (Freebairn – Bygrave – Copage Ed. Pearson - Longman) sono state svolte le seguenti unità didattiche:

Unit 8

Functions: Talk about past activities.talk about holidays.

Grammar: Past simple of irregular verbs (all forms). Short answers.

Past simple with ago

Vocabulary: Transport. Holiday activities

Unit 9

Functions: Ask permission and respond. Order food in a restaurant.

Grammar: Whose...? Possessive adjectives and pronouns. Countable and uncountable nouns with much, many, a lot of, a little, a few. Like and would like.

Vocabulary: Money. Everyday objects. Common uncountable nouns. Restaurant food.

Unit 10

Functions: Making comparisons. Shopping for clothes.

Grammar: Comparative and superlative of adjectives. Which + indefinite pronoun one/ones.

Too + adjective

Vocabulary: Adjectives of quality. Clothes.

Unit 11

Functions: Invite. Accept. refuse. Speak about future plans and intensions.

Grammar:To be going to. Present continuous for future. Want + infinitive. Want + object + infinitive

Vocabulary: Adverbs.

Unit 12

Functions: Speak about recent activities. Exclamations.

Grammar: Present perfect with ever, never, just, already and yet. Past simple and Present perfect.

Vocabulary: Holiday activities. Types of music.

Unit 13

Functions: Speak about future predictions, decisions, promises. Describe and deal with faults.

Grammar: Will for future predictions, decisions, promises. Will and shall for offers. First conditional.

Vocabulary: Computer language. Faults.

Unit 14

Functions: Say what the matter is and give advice .

Grammar: Should/ shouldn't. Imperatives. Must/ mustn't for rules. Have to/ don't have to

Vocabulary: Illness. Parts of the body. Household jobs.

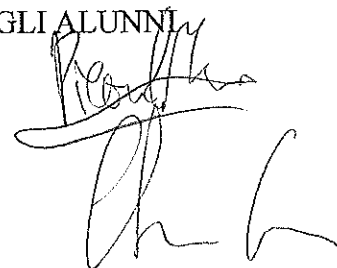
Unit 15

Grammar: Past Continuous and Past Simple with While and when

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI

Tiziana... Paul



ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIUSEPPE DI VITTORIO"
 Via Y. De Begnac n. 6 LADISPOLI

Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing

PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2016-2017

Classe II A Disciplina: Lingua e civiltà straniera (FRANCESE)

Docente : Prof.ssa Marina Ciampini

N°	Nome	Contenuti	
		Grammaire et Vocabulaire	Fonctions communicatives
0	<p>Ripasso Consolidamento Approfondimento.</p> <p>Unità di riferimento: 0 / 1 / 2 / 3 / 4 / 5</p>	<p>Lettura e comprensione di dialoghi e brevi testi per ripassare ed approfondire le principali <u>funzioni comunicative</u> (presentazione personale.) e <u>regole grammaticali</u> (gli articoli deter./indet.; le preposizioni articolate, il femminile e il plurale dei nomi e degli aggettivi; la forma negativa; la frase interrogativa; il presente indicativo dei verbi regolari "ER","IR", gli ausiliari: "être" e "avoir"; i verbi riflessivi; gli aggettivi possessivi e dimostrativi, i gallicismi) <u>del primo anno.</u></p>	<p>Ripasso, consolidamento e approfondimento delle principali strutture grammaticali e comunicative di base del primo anno.</p>
6	« En voyage ! »	<p>Grammaire: i pronomi COD (complemento oggetto diretto), i verbi impersonali, i pronomi relativi semplici, i verbi pronominali, i verbi: <i>prendre, sortir, dormir, mentir, partir, sentir, servir.</i></p> <p>Vocabulaire: i mezzi di trasporto, alla stazione, in albergo, il meteo.</p>	<p>Parlare dei mezzi di trasporto, acquistare/preotare un biglietto, prenotare una camera, domandare e dire che tempo fa.</p>

		Civilisation: La Bourgogne	
7	«Raconte ! »	<p>Grammaire: i pronomi COI (complemento oggetto indiretto), il <i>passé composé</i> (struttura, forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa, accordo del participio passato (riferimento anche all'unità 9), gli avverbi di tempo, l'imperfetto indicativo.</p> <p>Vocabulaire: le azioni quotidiane, le parti del giorno, il menù e la ristorazione, i pasti della giornata, le materie scolastiche e l'orario scolastico.</p> <p>Civilisation: La gastronomie française aujourd'hui.</p>	Raccontare la propria giornata, situare nel tempo ed esprimere la frequenza di un'azione, ordinare un pasto e specificare le proprie preferenze.
8	« Cadres de vie »	<p>Grammaire: Il futuro semplice, i comparativi (qualità, quantità, azione), i pronomi interrogativi variabili (forme semplici/ forme composte)</p> <p>Vocabulaire: tipi di abitazione, le stanze e i mobili.</p> <p>Civilisation: Bons plans pour les vacances !</p>	Descrivere la propria abitazione (interno ed esterno), informare sul tipo di alloggio.
9	«On fait le magasins »	<p>Grammaire: il condizionale presente, i pronomi dimostrativi, l'accordo del participio passato.</p> <p>Vocabulaire: il guardaroba (maschile e femminile), gli accessori, le fantasie, i materiali, le teglie, i negozi.</p> <p>Civilisation: Être ou apparaitre.</p>	In un negozio di abiti e di scarpe: fare acquisti, provare un abito, chiedere la taglia, esprimere un giudizio.

Testi di riferimento :

- R. Boutégège – A. Bellò – C. Poirey « EIFFEL EN LIGNE » Le compact – Ed. Cideb.
- Materiale fornito in fotocopia per agevolare ed approfondire lo studio della grammatica.
- Grammatica: E. De Gennaro “EN AVANT LA GRAMMAIRE!” Ed. Il Capitello.

Ladispoli, 30 Maggio 2017

Docente
Paula Pompili

Studenti:

Osvaldo
Debora Albani
Daniela



"Ministero della Pubblica Istruzione"
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"VIA YVON DE BEGNAC, 6"

Docente

MUNDO MARIA VITTORIA

Materia

MATEMATICA

Classe 2^a sez. A A.F.M.

a.s. 2016/2017

- **RADICALI**
 - I numeri irrazionali
 - Operazioni con essi
 - Razionalizzazioni
- **EQUAZIONI DI 2° GRADO E SUPERIORE**
 - Equazioni complete e incomplete di secondo grado
 - Equazioni fratte
 - Equazioni di grado superiore al secondo
- **SISTEMI LINEARI E NON LINEARI**
 - Definizione di un sistema di equazione
 - Sistemi equivalenti
 - Metodi di risoluzione di un sistema
 - Sistemi lineari con più di due equazioni
- **DISEQUAZIONI DI 1° E 2° GRADO**
 - Disequazioni di 1° grado intere e fratte
 - Disequazioni di 2° grado intere e fratte
 - Sistemi di disequazioni
- **GEOMETRIA ANALITICA**
 - Piano cartesiano
 - Distanza tra due punti
 - Punto medio
 - Funzione lineare
 - Equazione della retta nel piano e sua determinazione
 - Rette parallele perpendicolari
 - Rette incidenti

Ladispoli 06/06/2017

ALUNNI

Augusto B.

Assunta T.

DOCENTE

M. Mundo

Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. Di Vittorio" Ladispoli

Programma di biologia

Anno scolastico 2016-2017

Classe II A AFR

Insegnante Elisa Strisciullo

Il metodo scientifico sperimentale o galileiano.

Le biomolecole: caratteristiche generali, struttura e funzioni di proteine, carboidrati, lipidi, acidi nucleici. Struttura, funzioni, duplicazione del DNA. L'acqua.

La cellula: procariota ed eucariota; organizzazione strutturale di una cellula eucariota: membrana cellulare, parete cellulare, nucleo, citoplasma, citoscheletro, mitocondri, ribosomi, apparato di Golgi, reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, lisosomi, vacuolo, cloroplasti, ciglia e flagelli.

La fotosintesi.

La sintesi proteica: la trascrizione e la traduzione; il codice genetico.

La genetica: definizione dei termini caratteristici (gene, allele, fenotipo, genotipo, dominante, recessivo, ecc.); gli esperimenti di Mendel; le leggi di Mendel; esercizi sulle leggi di Mendel.

La determinazione dei gruppi sanguigni; le malattie genetiche; le malattie genetiche legate al sesso (daltonismo, emofilia); la manipolazione genetica; il genoma umano.

L'evoluzione: prove scientifiche dell'evoluzione; le prime ipotesi evolutive; l'evoluzione per selezione naturale; l'adattamento all'ambiente; evoluzione e genetica; la comparsa di nuove specie; il ritmo dell'evoluzione; l'evoluzione della specie umana.

Progetto didattico delle scienze "La biologia in laboratorio": osservazione di cellule e tessuti; fermentazione lattica e alcolica; estrazione del DNA.

Ladispoli, 30 maggio 2017

Gli studenti e le studentesse

Tram: Alessandra
Analiolucca
Augusto

L'insegnante

Elisa Strisciullo

Programmazione di geografia economica
classe 2' A e ~~B~~/AFM 2016 / 2017

> Geografia fisica

Conoscenza dei principali elementi naturali: acque marine, coste, orografia, acque continentali, clima e biomi.

Riconoscimento cartografico dei principali elementi naturali del planisfero.

> Geografia politica

Principali Stati e relativi indici geoeconomici (pil tot, pil procapite, superficie, popolazione), creazione di numeri-indice. Riconoscimento cartografico degli Stati principali.

> Geografia economica

Lo sviluppo economico. Società pre-industriali, industrializzazione, terziarizzazione. Evoluzione settoriale dell'economia. Regioni subcontinentali economicamente forti e deboli.

Elementi principali della globalizzazione economica e finanziaria (flussi internazionali di: import/export, investimenti diretti esteri e investimenti di portafoglio; imprese multinazionali; paradisi fiscali).

Prof. C. QUARRA



Manuela Meucci

Aiodot. Simone

Argomenti del programma di Economia Aziendale svolti nel corso del primo periodo quadrimestre

- Ripasso Documenti di vendita Fattura Immediata , Differita , Documento di Trasporto , Ricevuta Fiscale , Scontrino Fiscale;
- La Fonti normative delle Obbligazioni; suoi 7 caratteristiche obbligatorie;
- I Titoli di credito e le suoi 7 caratteristiche obbligatorie;
- Classificazione dei Titoli di credito;
- Assegno Bancario ;
- Assegno Circolare;
- Cambiale Tratta;
- Cambiale Pagherò;
- Le girate proprie bianco e in pieno;
- Le girate improprie (per l'incasso) senza numero massimo con foglio di allungamento;
- Punti comuni per tutti questi titoli di credito.

Programma svolto nel corso del secondo quadrimestre di Economia Aziendale ;

- Il Sistema Informativo Aziendale e la sua evoluzione tecnologica tra le possibile forme della struttura Aziendale ;
- Organi Volitivi, direttivi , e di controllo;
- Concetto di Business Plan ed elementi e suoi elementi caratterizzanti:
 - 1) Scelta tipo azienda profit o non e sua forma giuridica;
 - 2) Prodotti o servizi offerti;
 - 3) Esame dei diretti concorrenti;
 - 4) Organizzazione del Prodotto Aziendale;
 - 5) Ecosistema ed impatto ambientale;
 - 6) Risorse Finanziarie interne) ed esterne Brexit cosa cambia;
 - 7) Le strategie commerciali;
 - 8) Programmazione e Budget dei 3 Equilibri Aziendali:
 - - a) Economico Ricavi > Costi ; Ricavi < Costi ; Ricavi = Costi;
 - - b) Patrimoniale Attività distinte per le Fasce:
 - d) Crediti verso soci per versamenti ancora dovuti (Solo per Società);
 - d) Immobilizzazioni (Materiali , Immateriali, Finanziari);
 - - e) Attivo Circolante :Magazzino (materie prime, semilavorati, prodotti finiti);
 - - f) Crediti distinti per scadenza in Breve , Medio, Lungo Termine ;
 - - g) Disponibilità liquide (Cassa , Banca , Posta, Valori Bollati); - h) Ratei e Risconti Attivi ;
 - i) I Conti d'ordine attivi ;
- PASSIVITA'
Debiti a breve , medio e lungo termine;



Maria Antonietta Asole

Classe e sez.

2AAF

Discipline giuridico economiche

Materia: Diritto Pubblico e Diritto Costituzionale

Testo adottato: Carlo Aime, Carlo Ottiglio "Diritto economia e realtà" ed. Tramontana

Altri strumenti didattici: Costituzione

Numero ore settimanali: 2

Numero ore realmente svolte:

Numero ore annuali previste: 66

LO STATO E I SUOI ELEMENTI

1. Il popolo
2. Il territorio
3. La sovranità
4. La Costituzione

COSTITUZIONE ITALIANA

1. Breve storia
2. I caratteri della costituzione Italiana
3. Struttura della Costituzione Italiana

I PRINCIPI FONDAMENTALI E LA PARTE PRIMA

1. I rapporti civili
2. I rapporti sociali
3. I rapporti economici
4. I rapporti politici

PARTE SECONDA

1. Il Parlamento
2. Il Presidente della Repubblica
3. Il Governo
4. Magistratura e Corte Costituzionale
5. Enti Locali

I SISTEMI ECONOMICI

1. I soggetti economici: famiglia, stato, imprese, le banche e il resto del mondo.

Prof.ssa *Maria Antonietta Asole*

Ladispoli, 4 giugno 2017

Gli alunni

Manuela Pecorelli
Donatella Pina

PROGRAMMA INFORMATICA 2° A/B

2 A AEM

docente: Raffaella Leli

1. Introduzione alla programmazione

- Dal problema al programma
- Lo sviluppo dell'algoritmo
- Il concetto di variabile
- Le fasi di simulazione e codifica dell'algoritmo

2. Programmazione strutturata

- analisi
- pseudocodifica
- diagramma a blocchi
- schemi di controllo: sequenza, selezione e iterazione
- testing
- codifica
- il linguaggio C++

3. Scratch: la codifica per gioco

- Gli schemi di flusso
- Primi esempi di schemi di flusso
- Dai simboli degli schemi di flusso ai blocchi di Scratch
- Primi esempi di programmi
- Dalla teoria alla pratica
- I cicli postcondizionale e precondizionale
- Pac-man mangia frutta

I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie a.s. 2016\2017

Classe 2 A A F M

Docente: Gabriella Moriggi

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Scienze Motorie svolto nel corrente anno scolastico è stato concentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico.

Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (agilità, velocità e coordinazione) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del tonus muscolare e della mobilità articolare attraverso circuiti di lavoro composti da pre-atletici di base, combinazioni di esercizi per il potenziamento dei principali distretti muscolari a corpo libero e con piccoli attrezzi, esercizi di mobilità articolare e stretching per i principali gruppi muscolari.

Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico

Avviamento alla pratica sportiva non agonistica di: pallavolo, calcetto, tennis-tavolo, badminton e basket. Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico ed arbitraggio dei suddetti giochi sportivi. Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste.

Tempi, metodi e mezzi

I tempi previsti sono stati riferiti alla programmazione annuale e riadattati via via in considerazione dei risultati conseguiti nelle verifiche del lavoro svolto. È stato utilizzato sia il lavoro individualizzato che i gruppi di lavoro, con preferenza di questi ultimi. Sono stati utilizzati bacchette, funicelle, palle mediche (2/3 kg), trave bassa.

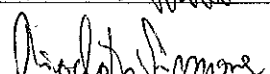
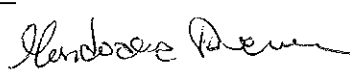

Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 31\05\2017

Firma Studente 

Prof.ssa Gabriella Moriggi

Firma Studente   

PROGRAMMA DI IRC
ANNO SCOLASTICO 2016-17

CLASSE II A.F.H.

Modulo 1

Verso una cultura religiosa
IRC e sviluppo della persona
La relazione tra IRC e identità europea

Modulo 2

I giovani e il problema religioso

L'adolescenza
Alcune riflessioni sul rapporto religione – vita
Il sentimento religioso maturo, differenziato, dinamico, coerente
La ricerca del senso della vita

Modulo 3

Il cristianesimo e il senso della vita
La storicità di Gesù di Nazareth
Le fonti non cristiane
Passione, Morte e Resurrezione

Modulo 4

Origine e caratteristiche della Chiesa

La prima comunità cristiana
Le caratteristiche della Chiesa
Vangelo e cultura greco-romana
Verso una concezione dell'uomo
Verso una concezione della società

Modulo 5

Monachesimo

Monachesimo: un'esperienza universale
Benedetto da Norcia e il monachesimo occidentale
La cultura monastica in Europa
L'eredità civile e spirituale del monachesimo nella formazione dell'Europa

Sabrota Abricio
Lorenza Palazzi Lavonate

Angelo Targallo

Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. Di Vittorio" Ladispoli

Programma di chimica

Anno scolastico 2016-2017

Classe II A AFI

Insegnante Elisa Strisciullo

Il metodo scientifico sperimentale o galileiano.

Struttura dell'atomo, particelle subatomiche, isotopi, ioni, numero atomico, numero di massa.

Gli elementi: simboli, la tavola periodica degli elementi, tavola periodica e classificazione degli elementi.

I legami chimici: elettroni di valenza e regola dell'ottetto, legame covalente polare e apolare, legame ionico, legame metallico; le sostanze chimiche, legami chimici e proprietà delle sostanze; sostanze polari e apolari; forze intermolecolari e stati di aggregazione delle sostanze covalenti.

Sostanze semplici e sostanze composte, le formule delle sostanze, come si rappresentano le reazioni chimiche.

La materia intorno a noi: stati di aggregazione e passaggi di stato, i miscugli, operazioni di separazione dei miscugli; dissoluzioni e soluzioni, la concentrazione di una soluzione, soluzioni sature e solubilità; sostanze polari come solventi; sostanze apolari come solventi; soluzioni elettrolitiche; acidi, basi e scala del pH.

La chimica del carbonio: il carbonio e la biomolecole, le macromolecole biologiche.

Progetto didattico delle scienze "La chimica in laboratorio": saggio alla fiamma, alcune operazioni di filtrazione dei miscugli (filtrazione, decantazione, distillazione, cromatografia).

Ladispoli, 30 maggio 2017

Gli studenti e le studentesse

Alessandro Team:
Giulio Albini
Luca

L'insegnante

Elisa Strisciullo