

**PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**  
**CLASSE II^A COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO**  
**ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017**

Dal libro di testo Upbeat Compact (Freebairn – Bygrave – Copage Ed. Pearson - Longman) sono state svolte le seguenti unità didattiche:

Unit 7

Functions: Talk about past activities. Ask about problems.

Grammar: Past simple of verb to be (all forms). Past simple of regular verbs (all forms). Short answers.

Vocabulary: Past adverbial phrases. Years. Adjectives of feeling.

Unit 8

Functions: Talk about past activities. talk about holidays.

Grammar: Past simple of irregular verbs (all forms). Short answers.

Past simple with ago

Vocabulary: Transport. Holiday activities

Unit 9

Functions: Ask permission and respond. Order food in a restaurant.

Grammar: Whose...? Possessive adjectives and pronouns. Countable and uncountable nouns with much, many, a lot of, a little, a few. Like and would like.

Vocabulary: Money. Everyday objects. Common uncountable nouns. Restaurant food.

Unit 10

Functions: Making comparisons. Shopping for clothes.

Grammar: Comparative and superlative of adjectives. Which + indefinite pronoun one/ones.

Too + adjective

Vocabulary: Adjectives of quality. Clothes.

Unit 11

Functions: Invite. Accept. refuse. Speak about future plans and intentions.

Grammar: To be going to. Present continuous for future. Want + infinitive. Want + object + infinitive

Vocabulary: Adverbs.

Unit 12

Functions: Speak about recent activities. Exclamations.

Grammar: Present perfect with ever, never, just, already and yet. Past simple and Present perfect.

Vocabulary: Holiday activities. Types of music.

Unit 13

Functions: Speak about future predictions, decisions, promises. Describe and deal with faults.

Grammar: Will for future predictions, decisions, promises. Will and shall for offers. First conditional.

Vocabulary: Computer language. Faults.

L'INSEGNANTE

*Maria Laura*

GLI ALUNNI

*Giulia Cresto  
Daniela Valentina Gasco*

# PROGRAMMA DI MATEMATICA SVOLTO DALLA PROF.SSA MARIA CRISPO NELLA CLASSE 2° A C.A.T. NELL'A.S. 2016/2017

Richiami: polinomi (operazioni, prodotti notevoli, scomposizione: raccoglimento a fattore totale e parziale, differenza di due quadrati, riconoscimento del quadrato e del cubo del binomio, scomposizione mediante la regola di Ruffini, trinomio particolare, somma e differenza di due cubi). Equazioni lineari intere e frazionarie e riducibili al primo grado

## Algebra

-Frazioni algebriche: semplificazione, riduzione allo stesso denominatore; operazioni con le frazioni algebriche: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, elevamento a potenza.

-Sistemi di equazioni lineari: metodo di sostituzione, di riduzione, del confronto e regola di Cramer. Sistemi di tre equazioni in tre incognite. Problemi risolvibili con sistemi.

-Relazioni in un insieme e loro proprietà; rappresentazioni delle relazioni. Relazioni di equivalenza.

-Radicali aritmetici e algebrici: proprietà invariante, semplificazione, riduzione allo stesso indice, operazioni con i radicali, trasporto dentro e fuori dal segno di radice, razionalizzazione.

-Diseguaglianze e disequazioni lineari intere, frazionarie e riducibili a disequazioni di 1° grado. Sistemi di disequazioni lineari.

-Equazioni di secondo grado in una incognita: incomplete e complete. Formula risolutiva e formula ridotta. Problemi. Equazioni intere e fratte.

-Disequazioni di secondo grado intere.

## Geometria euclidea

Cerchio e circonferenza. Circonferenza e poligoni. Poligoni inscritti e circoscritti. Poligoni equivalenti ed equiscomponibili. Teoremi di Pitagora e di Euclide. Grandezze direttamente ed inversamente proporzionali. Area dei poligoni. Trasformazioni geometriche isometriche: traslazione, simmetrie assiali e centrali, rotazione.

### Alunni

Giulia Cresta

Andrea Sant'Albano

### L'insegnante

Maria Crispo

## PROGRAMMA DI FISICA

### L'energia

- Lavoro.
- Potenza.
- Energia.
- Energia meccanica: energia potenziale ed energia cinetica.
- Conservazione dell'energia.
- Risoluzione di esercizi.

### Termologia

- Calore e temperatura. Scale termometriche.
- Dilatazione termica lineare dei corpi solidi.
- Dilatazione termica volumetrica dei solidi e dei liquidi.
- Calore specifico di una sostanza e capacità termica.
- Propagazione del calore: conduzione, convezione ed irraggiamento. Il calorimetro.
- Cambiamenti di stato; calori latenti.
- Equilibrio termico.
- Risoluzione di esercizi.

### Termodinamica

- Equazione di stato dei gas perfetti.
- Stato di un gas e trasformazioni reversibili.
- Energia interna.
- Primo principio della termodinamica.
- Macchine termiche; rendimento.
- Risoluzione di esercizi.

### Idrostatica

- Pressione.
- Legge di Stevino.
- Principio di Pascal; torchio idraulico. Vasi comunicanti.
- Spinta di Archimede.
- Risoluzione di esercizi.

### Elettrostatica

- Fenomeni di elettrizzazione; carica elettrica; conduttori ed isolanti; induzione elettrostatica.
- Legge di Coulomb.
- Campo elettrico; linee di forza.
- Potenziale elettrico.
- Confronto tra campo gravitazionale ed elettrostatico.
- Campo elettrico generato da una carica elettrica puntiforme.
- Campo elettrico uniforme.
- Risoluzione di esercizi.

### Elettrologia

- Intensità di corrente elettrica.
- Legge di Ohm.
- Seconda legge di Ohm.
- Collegamento di resistenze in serie e in parallelo.
- Risoluzione di esercizi.

### Laboratorio

- Dilatazione termica volumetrica.
- Misura del calore specifico dei metalli.
- Principio di Pascal.
- Energia meccanica.
- Secondo principio della dinamica.
- Legge di Coulomb.
- Macchina elettrostatica Whimshurst.
- Legge di Ohm.

Ladispoli, 7 giugno 2017

Gli alunni

Giulia Costa  
Stefano Fiorenza

Gli insegnanti

Dr. V.  
Domenico Merlini

**ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE STATALE****“GIUSEPPE DI VITTORIO” LADISPOLI (RM)****ANNO SCOLASTICO 2016/2017****CLASSE: II<sup>a</sup> A - C.A.T.****DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE – CHIMICA****INSEGNANTE: GIUSEPPE DAVIDE****PROGRAMMA DIDATTICO****CONTENUTI TEORICI DELLA DISCIPLINA**

- **Modulo 1: La struttura della materia** (richiami dell'A.S. precedente)
  - U.D. 1 - Le trasformazioni fisiche e le trasformazioni chimiche
  - U.D. 2 - Gli stati fisici di aggregazione della materia
  - U.D. 3 - I passaggi di stato
  - U.D. 4 - Gli elementi chimici: nomi, simboli e stati della materia
- **Modulo 2: Le particelle dell'atomo e la sua struttura** (richiami dell'A.S. precedente)
  - U.D. 1 - Le proprietà elettriche della materia: la legge di Coulomb
  - U.D. 2 - Le particelle subatomiche: protone, neutrone ed elettrone
  - U.D. 3 - Il modello atomico di Thomson e di Rutherford
  - U.D. 4 - Il numero atomico e il numero di massa
  - U.D. 5 - L'atomo di Bohr ed il modello atomico a strati
  - U.D. 6 - Il modello a orbitali e i quattro numeri quantici
  - U.D. 7 - Gli ioni: cationi ed anioni
- **Modulo 3: Il sistema periodico degli elementi**
  - U.D. 1 - La classificazione degli elementi: la tavola periodica di Mendeleev
  - U.D. 2 - La struttura della tavola periodica attuale e le configurazioni elettroniche degli elementi
  - U.D. 3 - Le proprietà del sistema periodico: il raggio atomico, il raggio ionico, l'energia di ionizzazione, l'affinità elettronica e l'elettronegatività
  - U.D. 4 - I metalli, i non metalli e i semimetalli
- **Modulo 4: I legami chimici**
  - U.D. 1 - Il legame chimico e l'energia di legame. Gli elettroni di valenza
  - U.D. 2 - Le configurazioni stabili e la regola dell'ottetto elettronico. La notazione di Lewis
  - U.D. 3 - La classificazione dei legami chimici: i legami interatomici e intermolecolari
  - U.D. 4 - Il legame covalente: omopolare, polare e dativo. I legami multipli
  - U.D. 5 - Il legame ionico, la differenza tra il legame covalente polare ed il legame ionico
  - U.D. 6 - Il legame metallico e le proprietà tipiche dei metalli
  - U.D. 7 - I legami intermolecolari: il legame dipolo-dipolo, il legame idrogeno e il legame apolare
  - U.D. 8 - La molecola dell'acqua e le sue proprietà

- **Modulo 5: La classificazione e la nomenclatura dei composti chimici inorganici**
  - U.D. 1 - La valenza ed il numero di ossidazione
  - U.D. 2 - La nomenclatura tradizionale: i composti binari con ossigeno (ossidi), i composti binari senza ossigeno, i composti ternari e i composti quaternari
  - U.D. 3 - La nomenclatura IUPAC: i composti binari con ossigeno, i composti binari senza ossigeno e i composti non binari
- **Modulo 6: Le reazioni chimiche e le soluzioni** (argomento svolto insieme all'ITP)
  - U.D. 1 - Le trasformazioni chimiche, l'equazione chimica e suo bilanciamento
  - U.D. 2 - Le reazioni irreversibili e le reazioni reversibili
  - U.D. 3 - Le soluzioni: i soluti e i solventi
- **Modulo 7: Gli acidi e le basi**
  - U.D. 1 - Le teorie per gli acidi e le basi: Arrhenius, Brönsted-Lowry e Lewis
  - U.D. 2 - La forza degli acidi e delle basi
  - U.D. 3 - Le soluzioni acide o basiche
  - U.D. 4 - La ionizzazione dell'acqua e il prodotto ionico dell'acqua
  - U.D. 5 - La reazione di neutralizzazione
  - U.D. 6 - Il pH. Gli indicatori di pH. La determinazione sperimentale del pH
- **Modulo 8: Le reazioni di ossidoriduzione e l'elettrochimica**
  - U.D. 1 - Le reazioni di ossidoriduzione: l'ossidazione e la riduzione e le coppie redox
  - U.D. 2 - L'elettrochimica: la cella galvanica e la cella elettrochimica (cenni)
  - U.D. 3 - Il processo di corrosione e le metodologie di contrasto a tale fenomeno (cenni)

Ladispoli, 08-06-2017

Studenti Guera Cresta

Gianni Fiorenza

Andr Suda

Docente

Giuseppe Davide

# Programma di chimica di laboratorio A.S.2016/2017

2<sup>a</sup> A CAF

- PH
- Determinazione dei residui salini contenenti in un campioni d'acqua di fontana
- Miscibilità delle sostanze liquide e solubilità delle sostanze solide
- Reazioni chimiche di precipitati
- Saggi alla fiammi
- Legge di Lavoisier e bilanciamento delle reazioni chimiche
- Riconoscimento acidi e basi

## Alunni

FIORENZA ARIANNA  
Arianna Fiorenza

MANUEL LANDI

*Landi*

DI GIUSEPPE ANABRA

Di Giuseppe Anabara

## Insegnanti

*Anna Rosillo*

Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. Di Vittorio"  
Ladispoli

Programma di biologia

Anno scolastico 2016-2017

Classe II A CAT

Insegnante Elisa Strisciullo

**Il metodo scientifico sperimentale o galileiano.**

**Le biomolecole:** caratteristiche generali, struttura e funzioni di proteine, carboidrati, lipidi, acidi nucleici. Struttura, funzioni, duplicazione del DNA. L'acqua.

**La cellula:** procariota ed eucariota; organizzazione strutturale di una cellula eucariota: membrana cellulare, parete cellulare, nucleo, citoplasma, citoscheletro, mitocondri, ribosomi, apparato di Golgi, reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, lisosomi, vacuolo, cloroplasti, ciglia e flagelli.

**La fotosintesi.**

**La sintesi proteica:** la trascrizione e la traduzione; il codice genetico.

**La genetica:** definizione dei termini caratteristici (gene, allele, fenotipo, genotipo, dominante, recessivo, ecc.); gli esperimenti di Mendel; le leggi di Mendel; esercizi sulle leggi di Mendel. La determinazione dei gruppi sanguigni; le malattie genetiche; le malattie genetiche legate al sesso (daltonismo, emofilia); la manipolazione genetica; il genoma umano.

**Progetto didattico delle scienze "La biologia in laboratorio":** osservazione di cellule e tessuti; fermentazione lattica e alcolica; estrazione del DNA.

Ladispoli, 30 maggio 2017

Gli studenti/ studentesse

*Simone Fiorenza*

*Carlino Andrea*

L'insegnante

*Elisa Strisciullo*



Materia: Scienze e Tecnologie Applicate - A.S. 2016-2017

Classe: 2\* Sezione A

Docente: prof.ssa Elena Boaga

**1) Caratteri dell'edilizia contemporanea**

- a. Il processo organizzativo per la realizzazione di edifici
- b. Le figure professionali e i soggetti coinvolti
- c. L'attività edilizia contemporanea in riferimento a esigenze e obiettivi contemporanei
- d. Contenimento energetico e sostenibilità
- e. Le certificazioni energetiche degli edifici

**2) L'edificio contemporaneo**

- a. Concetto di organismo edilizio
- b. Gli elementi costruttivi che costituiscono l'edificio
- c. Le strutture portanti (fondazioni, pilastri e setti murari)
- d. Gli elementi di chiusura e divisione (le tamponature)
- e. L'involucro edilizio e le sue funzioni

**3) Materiali ed elementi costruttivi**

- a. Caratteristiche dei materiali e loro impiego in edilizia
- b. Compattezza
- c. Assorbimento
- d. Imbibizione
- e. Gelività
- f. Durevolezza
- g. Resistenza meccanica

**4) I materiali lapidei**

- a. Definizione e categorie di rocce
- b. Rocce magmatiche
- c. Rocce sedimentarie
- d. Rocce metamorfiche
- e. Impiego delle rocce in edilizia
- f. Classificazione commerciale delle rocce
- g. Caratteristiche e proprietà delle rocce
- h. Muratura di pietra a faccia vista (bugnata)
- i. Pietra da rivestimento

**5) I materiali ceramici**

- a. Definizione e tipologie dei materiali ceramici
- b. Materiali ceramici a pasta porosa e a pasta compatta

**6) I laterizi**

- a. Classificazione e impiego dei laterizi
- b. Materie prime e caratteristiche dei laterizi
- c. Metodi di produzione dei laterizi

**7) I laterizi per murature**

- a. Tipologie e impiego dei laterizi per murature
- b. Mattoni pieni e blocchi forati
- c. Laterizi a pasta alveolata
- d. Laterizi a faccia vista

- e. Pareti portanti in laterizio e di tamponamento
  - f. Blocchi armati
- 8) I laterizi per solai**
- a. Tavelle, tavelline e tavelloni
  - b. I blocchi forati per solai o pignatte
  - c. Solai gettati in opera e prefabbricati
- 9) Le tegole per coperture**
- a. Tipologie di tegole (marsigliesi, portoghesi e olandesi)
  - b. Pezzi speciali in laterizio
- 10) I leganti, le malte e i calcestruzzi**
- a. Tipologie di prodotti ottenuti dagli impasti con leganti
  - b. Leganti aerei e idraulici
  - c. Materie prime e additivi aggiunti
  - d. I gessi le calci e i cementi
- 11) Le malte per muratura e l'intonaco**
- a. Classificazione delle malte in base ai componenti
  - b. Le malte per murature
  - c. La posa in opera dei muri
  - d. I giunti di malta
  - e. L'intonaco di rivestimento
  - f. Tecniche per la stesura dell'intonaco
- 12) Il calcestruzzo**
- a. Componenti del calcestruzzo e loro funzione
  - b. Tipologie di calcestruzzi
  - c. Calcestruzzo armato
  - d. L'armatura metallica nel calcestruzzo armato
  - e. Gli elementi portanti in calcestruzzo armato
  - f. Tecnica dei getti in cls armato
- 13) Le fondazioni e gli elementi portanti in elevazione**
- a. Tipologie di fondazioni degli edifici
  - g. Fondazioni continue e discontinue
  - h. Fondazioni dirette e indirette
  - i. Criteri di scelta delle fondazione
  - j. Indagini preliminari e resistenza dei terreni
  - k. Pilastri e setti murari portanti
  - l. Criteri di scelta degli elementi portanti in elevazione
- 14) L'impiego dei materiali e dei componenti nell'architettura contemporanea**
- a. Imparare ad osservare l'architettura
  - b. Il riconoscimento dei materiali e delle tecniche impiegate
  - c. Casi di studio per esercitazione di gruppo
  - d. Presentazione del lavoro svolto dai gruppi di studio

Li, 12.06.2017

La Docente



Gli alunni

Giulia Oresta  
Daniela Valentina Jascari



"Ministero della Pubblica Istruzione"  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"VIA YVON DE BEGNAC, 6"  
Ladispoli – Roma

## PROGRAMMA SVOLTO

Docente	Prof. Antonio Riccitelli
Materia	Diritto ed Economia Politica
Libro di testo	Diritto ed economia per il biennio Vol. 2 "Target" - A. Martignano, R. Mistrone

## Contenuti Classe Seconda A cat

### **1. Lo Stato e la sua organizzazione**

- Elementi costitutivi dello Stato
- Forme di Stato e di governo
- Ordinamento giuridico dello Stato
- La Costituzione
- Diritti e doveri dei cittadini

### **2. Ordinamento della Repubblica**

- I diritti politici
- I sistemi elettorali
- Il Parlamento
- Organizzazione della Camere
- La democrazia parlamentare
- Le funzioni del Parlamento
- Iter legis ordinario e costituzionale
- Il Governo: composizione, procedura di formazione del governo e la potestà normativa
- Il Presidente della Repubblica
- La Magistratura e la funzione giurisdizionale
- La Corte Costituzionale

### **3. La Pubblica Amministrazione**

- L'organizzazione dello Stato
- Attività amministrativa dello Stato
- Lo Stato moderno e il decentramento amministrativo
- Gli Enti locali
- I Comuni, le Province e le Regioni
- La funzione legislativa degli enti locali

### **4. I sistemi economici e l'economia mista**

- I soggetti economici e gli operatori del sistema economico
- La macroeconomia
- L'attività economica e la ricchezza
- Il circuito economico allargato
- I flussi tra gli operatori economici
- Stato e servizi pubblici
- Il finanziamento della spesa pubblica

- I settori produttivi
- Il sistema economico liberista, collettivista
- Le radici del presente: le origini del capitalismo e la rivoluzione industriale
- La Teoria di Keynes: caratteri generali

## **5. I cittadini dell'Unione Europea**

- La libera circolazione in Europa
- La Convenzione di Schengen: caratteri generali
- Acquisto della cittadinanza
- I principali trattati europei
- Il Parlamento europeo e i suoi organi

Ladispoli, 19.06.2017

Gli Alunni

*Cristina Costa*  
*Martina Passavanti*

Il Docente  
Prof. Antonio Riccitelli



# I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI

Programma di Scienze Motorie a.s. 2016\2017

Classe **2A CAT**

Docente: Doriana De Pasquale

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Scienze Motorie svolto nel corrente anno scolastico è stato incentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico, attraverso la realizzazione del bisogno di praticare l'attività motoria come bisogno primario e la comprensione del proprio benessere psico-fisico.

## Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie ( forza, resistenza, velocità, coordinazione, agilità) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso esercizi e combinazioni di esercizi strutturati in esecuzioni di difficoltà e di intensità crescente;
- Pre-atletici di base;
- Esercizi di stretching per i principali gruppi muscolari.

## Rielaborazione degli schemi motori di base.

Sviluppo e riorganizzazione delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Perfezionamento ed affinamento del gesto sportivo.
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico.
- Esercitazioni sotto forma di circuito, con l'utilizzo di piccoli attrezzi.

## Giochi sportivi

- Pallavolo
- Tennis - tavolo
- Badminton
- Calcio/calciotto
- Basket

Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico e arbitraggio dei suddetti giochi sportivi. Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste applicando elementari schemi di gioco.

Giochi di squadra non appartenenti alle federazioni dello sport ma propedeutici ai regolamenti, agli schemi di gioco, al concetto di squadra, al concetto di tattica e al potenziamento fisiologico, quali Palla Avvelenata, Palla Prigioniera, Ruba Bandiera ed altri giochi popolari.

## Teoria

- Regolamenti dei giochi sportivi praticati
- Apparato scheletrico ed osservazione laboratoriale delle principali articolazioni e delle loro funzioni.
- Nomenclatura dei principali movimenti del corpo umano.

## Criteri di valutazione

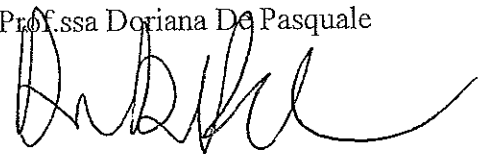
Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso, rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, della capacità di integrazione verso i compagni più deboli, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 31\05\201

Firma Studente *Giulia Costa*

Firma Studente *Martina Passavanti*

Prof.ssa Doriana De Pasquale



**ISIS "Giuseppe Di Vittorio" - Ladispoli**

**Corso di tecnologie e tecniche della rappresentazione grafica – A.S. 2016/2017**

**Classe 2<sup>a</sup> Sezione A – Costruzioni Ambiente e Territorio**

**Libro di testo: Rappresentazione e tecnologia delle costruzioni – S. Sammarone – Zanichelli**

**Docente: Paola Cola**

**ITP: Giuseppe Rosace**

▪ **Sistemi di rappresentazione: la prospettiva**

- a. Generalità
- b. Prospettiva frontale
- c. Prospettiva accidentale
- d. Sezioni prospettiche

▪ **Il disegno del progetto**

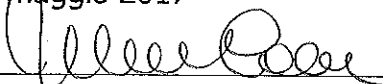
- a. Elaborati grafici
- b. Planimetrie
- c. Piante
- d. Prospetti
- e. Disposizioni delle viste
- f. Sezioni
- g. Particolari
- h. Dimensionamento e disegno delle scale
- i. Quotatura
- j. Convenzioni e simbologie del disegno edile

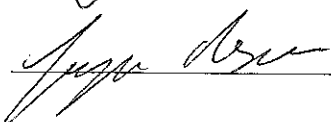
▪ **Disegno computerizzato**

- a. Fondamenti di autocad

Ladispoli 31 maggio 2017

I docenti:





Gli alunni:





PROGRAMMA DI IRC  
ANNO SCOLASTICO 2016-17

CLASSE II<sup>A</sup> e A<sup>T</sup>.

Modulo 1

Verso una cultura religiosa  
IRC e sviluppo della persona  
La relazione tra IRC e identità europea

Modulo 2

I giovani e il problema religioso

L'adolescenza  
Alcune riflessioni sul rapporto religione – vita  
Il sentimento religioso maturo, differenziato, dinamico, coerente  
La ricerca del senso della vita

Modulo 3

Il cristianesimo e il senso della vita  
La storicità di Gesù di Nazareth  
Le fonti non cristiane  
Passione, Morte e Resurrezione

Modulo 4

Origine e caratteristiche della Chiesa

La prima comunità cristiana  
Le caratteristiche della Chiesa  
Vangelo e cultura greco-romana  
Verso una concezione dell'uomo  
Verso una concezione della società

Modulo 5

Monachesimo

Monachesimo: un'esperienza universale  
Benedetto da Norcia e il monachesimo occidentale  
La cultura monastica in Europa  
L'eredità civile e spirituale del monachesimo nella formazione dell'Europa

*Dragoni Daniela Florin*

*Lucaturu Stefan Gabriel*

*Angelo Pungello*