

Docente

Classe II B AFM

## PROGRAMMA DI ITALIANO

### IL TESTO POETICO

- TEMI E MOTIVI DELLA POESIA
- GLI ASPETTI METRICI E RITMICI, accenti, pause e enjambement.
- LA RIMA
- IL VERSO
- LE PRINCIPALI FORME STROFICHE
- IL SONETTO  
Analisi del testo di alcuni sonetti
- LE FIGURE RETORICHE DI ORDINE: anafora, epifora, anadiplosi, anastrofe, chiasmo, enumerazione, climax, anticlimax, ellissi,
- LE FIGURE RETORICHE SEMANTICHE : perifrasi, iperbole, litote, personificazione, antitesi, ossimoro, similitudine, metafora, analogia, sineddoche, sinestesia.
- LE FIGURE RETORICHE DI SUONO: assonanza, consonanza, allitterazione, onomatopea, paronomasia
- LA POESIA LIRICA DAL MONDO CLASSICO AL NOVECENTO

### GRAMMATICA

- ANALISI LOGICA

Soggetto, predicati, i verbi copulativi, attributo e apposizione

Complementi diretti: complemento oggetto, complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto

Complimenti indiretti: termine, specificazione, agente e causa efficiente, paragone e argomento, modo, mezzo, materia, luogo, tempo, causa e fine e altri.

- LA SINTASSI DEL PERIODO  
Le proposizioni principali, coordinate e subordinate esplicite e implicite

Docente

Alunni

*Scavone Stefano*  
*Luigi B.*  
*Roberto Pavesi*

PROGRAMMA STORIA

**PRIMA PARTE: DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO**

- LE GUERRE PUNICHE
- LE GUERRI CIVILI
- LE RIFORME DEI GRACCHI
- MARIO E SILLA
- POMPEO E CESARE
- OTTAVIANO: la fine della repubblica

**SECONDA PARTE: L'IMPERO ROMANO**

- L'ETA' AUGUSTEA
- LE DINASTIE IMPERIALI
- I SECOLI D'ORO
- LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO NEL III SECOLO
- LA DIFFUSIONE DEL CRISTIANESIMO
- COSTANTINO
- LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE


**TERZA PARTE: L'ALTO MEDIOEVO**

- IL MEDIOEVO: alto e basso
- LA PENISOLA ITALICA: Ostrogoti, Longobardi, Bizantini e Papato
- L'ISLAM: Maumetto e la diffusione dell'imp
- I FRANCHI E IL SACRO ROMANO IMPERO
- IL SISTEMA CURTENSE
- L'INCASTELLAMENTO

DOCENTE

ALUNNI

*Caterina Tripodi*  
*Karim Gelabish*  
*Roberto*



**ISTITUTO STATALE D' ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**"GIUSEPPE DI VITTORIO"**  
 Via Y. De Begnac n. 6 LADISPOLI

Indirizzo: Amministrazione Finanza Marketing

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**ANNO SCOLASTICO 2016-2017**

**Classe II B    Disciplina: Lingua e civiltà straniera (FRANCESE)**

**Docente : Prof.ssa Marina Ciampini**

N°	Nome	Contenuti	
		Grammaire et Vocabulaire	Fonctions communicatives
0	<p><b>Ripasso</b>  <b>Consolidamento</b>  <b>Approfondimento.</b></p> <p><b>Unità di riferimento:</b>  <b>0 / 1/ 2/ 3 /4 /5</b></p>	<p>Lettura e comprensione di dialoghi e brevi testi per ripassare ed approfondire le principali <u>funzioni comunicative</u> (presentazione personale..) e <u>regole grammaticali</u> (gli articoli deter./indeter; le preposizioni articolate, il femminile e il plurale dei nomi e degli aggettivi; la forma negativa; la frase interrogativa; il presente indicativo dei verbi regolari "ER"; "IR", gli ausiliari: "être" e "avoir"; i verbi riflessivi; gli aggettivi possessivi e dimostrativi, i gallicismi) del primo anno.</p>	<p>Ripasso, consolidamento e approfondimento delle principali strutture grammaticali e comunicative di base del primo anno.</p>
6	<p>« En voyage !»</p>	<p><b>Grammaire:</b> i pronomi COD (complemento oggetto diretto), i verbi impersonali, i pronomi relativi semplici, i verbi pronominali, i verbi: <i>prendre, sortir, dormir, mentir, partir, sentir, servir.</i></p> <p><b>Vocabulaire:</b> i mezzi di trasporto, alla stazione, in albergo, il meteo.</p>	<p>Parlare dei mezzi di trasporto, acquistare/prenotare un biglietto, prenotare una camera, domandare e dire che tempo fa.</p>

		<b>Civilisation:</b> La Bourgogne	
7	«Raconte ! »	<p><b>Grammaire:</b> i pronomi COI (complemento oggetto indiretto), il <i>passé composé</i> (struttura, forma affermativa, forma negativa, forma interrogativa, accordo del participio passato (riferimento anche all'unità 9), gli avverbi di tempo, l'imperfetto indicativo.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> le azioni quotidiane, le parti del giorno, il menù e la ristorazione, i pasti della giornata, le materie scolastiche e l'orario scolastico.</p> <p><b>Civilisation:</b> La gastronomie française aujourd'hui.</p>	Raccontare la propria giornata, situare nel tempo ed esprimere la frequenza di un'azione, ordinare un pasto e specificare le proprie preferenze.
8	« Cadres de vie »	<p><b>Grammaire:</b> Il futuro semplice, i comparativi (qualità, quantità, azione), i pronomi interrogativi variabili (forme semplici/ forme composte)</p> <p><b>Vocabulaire:</b> tipi di abitazione, le stanze e i mobili.</p> <p><b>Civilisation:</b> Bons plans pour les vacances !</p> <p><b>Chanson :</b> Zaz « JE VEUX ».</p>	Descrivere la propria abitazione (interno ed esterno), informare sul tipo di alloggio.
9	«On fait le magasins »	<p><b>Grammaire:</b> il condizionale presente, i pronomi dimostrativi, l'accordo del participio passato.</p> <p><b>Vocabulaire:</b> il guardaroba (maschile e femminile), gli accessori, le fantasie, i materiali, le teglie, i negozi.</p> <p><b>Civilisation:</b> Être ou apparaitre.</p>	In un negozio di abiti e di scarpe: fare acquisti, provare un abito, chiedere la taglia, esprimere un giudizio.

Testi di riferimento :

- R. Boutégège – A. Bellò – C. Poirey « EIFFEL EN LIGNE » Le compact – Ed. Cideb.
- Materiale fornito in fotocopia per agevolare ed approfondire lo studio della grammatica.
- Grammatica: E. De Gennaro “EN AVANT LA GRAMMAIRE!” Ed. Il Capitello.

Ladispoli, 30 Maggio 2017

Docente  
Paola Ciampini

Studenti:

[Signature]  
[Signature]  
[Signature]

Programma Inglese

Prof.ssa Maria Giuseppina Brandi

a.s. 2016-2017

Classe II Sez. B AFM

Dal libro di testo "Up beat Compact" Freebairn-Bygrave-Copage Edizione Pearson-Longman:  
Students' and Workbook

#### UNIT 9

Functions: ask permission and respond. Order food in a restaurant.

Grammar: Whose...? Possessive adjectives and pronouns. Countable and uncountable nouns with much, many, a lot of, a little, a few. Like and would like.

Vocabulary: money. Everyday objects. Common uncountable nouns. Restaurant food.

#### UNIT 10

Functions: Making comparisons. Shopping for clothes.

Grammar: Comparative and superlative of adjectives. Which + indefinite pronoun one/ones. Too + adjective.

Vocabulary: Adjectives of quality. Clothes.

#### UNIT 11

Functions: Invite. Accept. Refuse. Speak about future plans and intentions.

Grammar: To be going to. Present continuous for future. Want + infinitive. Want + object + infinitive.

Vocabulary: Adverbs

#### UNIT 12

Functions: Speak about recent activities. Exclamations.

Grammar: Present perfect with ever, never, just, already and yet. Past simple and present perfect.

Vocabulary: Holiday activities. Types of music.

#### UNIT 13

Functions: describe and deal with faults

Grammar: will for future predictions. First conditional. Will for decisions/promises. Will and shall for offers

Vocabulary: computer language. faults

#### UNIT 14

Functions: say what the matter is and give advice

Grammar: should/shouldn't. imperatives Must/mustn't for rules. Have to/don't have to

Vocabulary: illness. Parts of the body. Household jobs.

#### UNIT 15

Functions: buy tickets at the cinema

Grammar: past continuous. Past continuous and past simple with while and when. Defining

relative clauses with who, which, where.

Vocabulary: the weather. Prepositions of place and motion. Types of film

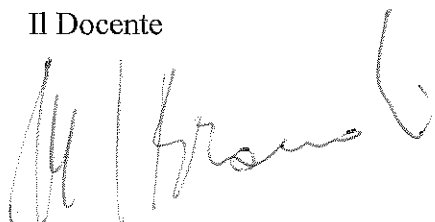
UNIT 16

Functions: ask for and give directions

Grammar: too+ adjectives/adverb + enough to . too many, too much, not enough. Pronouns some, any, no, every + thing, where, one, body.

Vocabulary: places in town. Transport. Adjectives and nouns of measurement. Countable and uncountable nouns.

Il Docente



Gli Alunni

Filippo Marini  
Kotina Fouo

Ladispoli, 5 giugno 2017



"Ministero della Pubblica Istruzione"  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"VIA YVON DE BEGNAC, 6"

Docente  
MUNDO MARIA VITTORIA  
Materia  
MATEMATICA  
Classe 2<sup>a</sup> sez. B A.F.M.  
a.s. 2016/2017

- **RADICALI**
  - I numeri irrazionali
  - Operazioni con essi
  - Razionalizzazioni
- **EQUAZIONI DI 2° GRADO E SUPERIORE**
  - Equazioni complete e incomplete di secondo grado
  - Equazioni fratte
  - Equazioni di grado superiore al secondo
- **SISTEMI LINEARI E NON LINEARI**
  - Definizione di un sistema di equazione
  - Sistemi equivalenti
  - Metodi di risoluzione di un sistema
  - Sistemi lineari con più di due equazioni
- **DISEQUAZIONI DI 1° E 2° GRADO**
  - Disequazioni di 1° grado intere e fratte
  - Disequazioni di 2° grado intere e fratte
  - Sistemi di disequazioni
- **GEOMETRIA ANALITICA**
  - Piano cartesiano
  - Distanza tra due punti
  - Punto medio
  - Funzione lineare
  - Equazione della retta nel piano e sua determinazione
  - Rette parallele perpendicolari
  - Rette incidenti

Ladispoli 06/06/2017

ALUNNI

DOCENTE



Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. Di Vittorio"  
Ladispoli

Programma di biologia

Anno scolastico 2016-2017

Classe II B AFM

Insegnante Elisa Strisciullo

**Il metodo scientifico sperimentale o galileiano.**

**Le biomolecole:** caratteristiche generali, struttura e funzioni di proteine, carboidrati, lipidi, acidi nucleici. Struttura, funzioni, duplicazione del DNA. L'acqua.

**La cellula:** procariota ed eucariota; organizzazione strutturale di una cellula eucariota: membrana cellulare, parete cellulare, nucleo, citoplasma, citoscheletro, mitocondri, ribosomi, apparato di Golgi, reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, lisosomi, vacuolo, cloroplasti, ciglia e flagelli.

**La fotosintesi.**

**La sintesi proteica:** la trascrizione e la traduzione; il codice genetico.

**La genetica:** definizione dei termini caratteristici (gene, allele, fenotipo, genotipo, dominante, recessivo, ecc.); gli esperimenti di Mendel; le leggi di Mendel; esercizi sulle leggi di Mendel. La determinazione dei gruppi sanguigni; le malattie genetiche; le malattie genetiche legate al sesso (daltonismo, emofilia); la manipolazione genetica; il genoma umano.

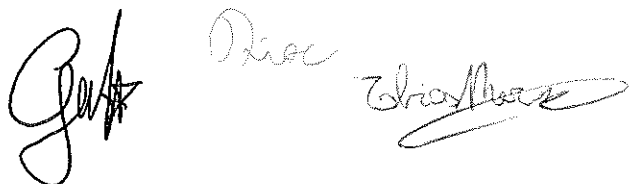
**L'evoluzione:** prove scientifiche dell'evoluzione; le prime ipotesi evolutive; l'evoluzione per selezione naturale; l'adattamento all'ambiente; evoluzione e genetica; la comparsa di nuove specie; il ritmo dell'evoluzione; l'evoluzione della specie umana.

**Progetto didattica delle scienze "La biologia in laboratorio":** osservazione di cellule e tessuti; fermentazione lattica e alcolica; estrazione del DNA.

Ladispoli, 30 maggio 2017

Gli studenti e le studentesse

L'insegnante



Elisa Strisciullo

Istituto Statale di Istruzione Superiore "G. Di Vittorio"  
Ladispoli

Programma di chimica

Anno scolastico 2016-2017

Classe II B AFM

Insegnante Elisa Strisciullo

Il metodo scientifico sperimentale o galileiano.

Struttura dell'atomo, particelle subatomiche, isotopi, ioni, numero atomico, numero di massa.

Gli elementi: simboli, la tavola periodica degli elementi, tavola periodica e classificazione degli elementi.

I legami chimici: elettroni di valenza e regola dell'ottetto, legame covalente polare e apolare, legame ionico, legame metallico; le sostanze chimiche, legami chimici e proprietà delle sostanze; sostanze polari e apolari; forze intermolecolari e stati di aggregazione delle sostanze covalenti.

Sostanze semplici e sostanze composte, le formule delle sostanze, come si rappresentano le reazioni chimiche.

La materia intorno a noi: stati di aggregazione e passaggi di stato, i miscugli, operazioni di separazione dei miscugli; dissoluzioni e soluzioni, la concentrazione di una soluzione, soluzioni sature e solubilità; sostanze polari come solventi; sostanze apolari come solventi; soluzioni elettrolitiche; acidi, basi e scala del pH.

La chimica del carbonio: il carbonio e la biomolecole, le macromolecole biologiche.

Progetto didattica delle scienze "La chimica in laboratorio": saggio alla fiamma, alcune operazioni di filtrazione dei miscugli (filtrazione, decantazione, distillazione, cromatografia).

Ladispoli, 30 maggio 2017

Gli studenti e le studentesse

*Michele Kebal*  
*Giulia*      *Dino*

L'insegnante

*Elisa Strisciullo*

## Programmazione di geografia economica

classe 2' ~~A~~ e B AFM 2016 / 2017

### > Geografia fisica

Conoscenza dei principali elementi naturali: acque marine, coste, orografia, acque continentali, clima e biomi.

Riconoscimento cartografico dei principali elementi naturali del planisfero.

### > Geografia politica

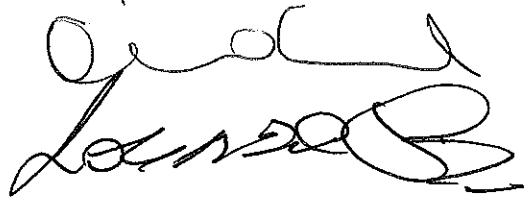
Principali Stati e relativi indici geoeconomici (pil tot, pil procapite, superficie, popolazione), creazione di numeri-indice. ~~Riconoscimento cartografico degli Stati principali.~~

### > Geografia economica

Lo sviluppo economico. Società pre-industriali, industrializzazione, terziarizzazione. Evoluzione settoriale dell'economia. Regioni subcontinentali economicamente forti e deboli.

Elementi principali della globalizzazione economica e finanziaria (flussi internazionali di: import/export, investimenti diretti esteri e investimenti di portafoglio; imprese multinazionali; paradisi fiscali).

Prof. C. QUARRA



Concetta Lorenza

## **PROGRAMMA DI DIRITTO**

**2° B A.F.M. a.s. 2016/2017**

- Parlamento: elezioni, funzione legislativa e funzione di controllo, formazione della legge, prerogative parlamentari
- Governo: formazione, composizione, funzioni politiche e amministrative, crisi di governo, decreti legge e legislativi, regole e funzioni della pubblica amministrazione
- Presidente della repubblica: elezione, funzioni e responsabilità
- Magistratura: funzione giurisdizionale, principi costituzionali, tipologie di giurisdizione, Il Consiglio Superiore della Magistratura
- Corte Costituzionale: ruolo, formazione, funzioni della Corte ai sensi dell'art. 134 Cost., tipologie di ricorsi
- Il mercato: domanda ed offerta,
- Forme di mercato: concorrenza perfetta ed imperfetta, monopolio, oligopolio
- La moneta: tipi di moneta
- L'inflazione: cause, effetti, conseguenze
- Le banche
- Il mercato del lavoro

**GLI STUDENTI**



**IL DOCENTE**



# PROGRAMMA INFORMATICA 2° A/B

docente: Raffaella Leli

## 1. Introduzione alla programmazione

- Dal problema al programma
- Lo sviluppo dell'algoritmo
- Il concetto di variabile
- Le fasi di simulazione e codifica dell'algoritmo

## 2. Programmazione strutturata

- analisi
- pseudocodifica
- diagramma a blocchi
- schemi di controllo: sequenza, selezione e iterazione
- testing
- codifica
- il linguaggio C++

## 3. Scratch: la codifica per gioco

- Gli schemi di flusso
- Primi esempi di schemi di flusso
- Dai simboli degli schemi di flusso ai blocchi di Scratch
- Primi esempi di programmi
- Dalla teoria alla pratica
- I cicli postcondizionale e precondizionale
- Pac-man mangia frutta

#### 4. le informazioni in rete

le reti di computer: PAN, LAN, MAN, WAN, GAN principali caratteristiche

La storia di Internet

Segnale: elettrico, luminoso ed elettromagnetico

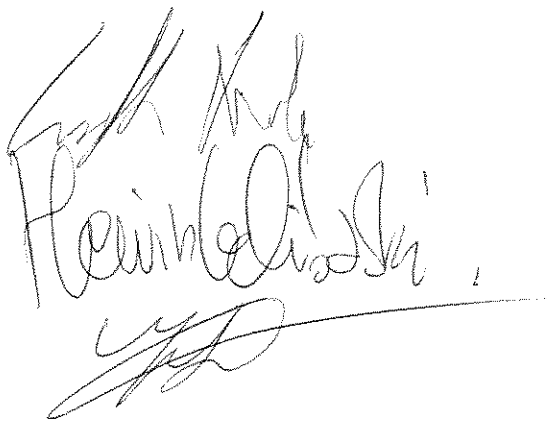
Mezzi fisici di trasmissione

Gli indirizzi IP

topologia di rete: ANELLO, STELLA, BUS, MAGLIA, ALBERO

Reti wireless

alunni

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Frank K...', written over a horizontal line.

Docente

2  
**I.S.I.S. " G.DI VITTORIO"- LADISPOLI"- LADISPOLI**  
Programma di Scienze Motorie a.s. 2016\2017

Classe 2 B AFM

Docente: Gabriella Moriggi

Nel completo svolgimento dei programmi ministeriali, il programma di Scienze Motorie svolto nel corrente anno scolastico è stato concentrato sull'acquisizione, e soprattutto sul consolidamento di facoltà appartenenti alla sfera psico-motoria quali: gestione del proprio corpo, gestione della propria emotività, autonomia nelle scelte e nell'organizzazione del lavoro, capacità di lavorare in gruppo-squadra con spirito critico e autocritico.

Potenziamento fisiologico:

- Esercitazioni a carattere generale per l'incremento delle capacità motorie (agilità, velocità e coordinazione) con predominio di lavoro aerobico;
- Sviluppo della resistenza organica, del trofismo muscolare e della mobilità articolare attraverso circuiti di lavoro composti da pre-atletici di base, combinazioni di esercizi per il potenziamento dei principali distretti muscolari a corpo libero e con piccoli attrezzi, esercizi di mobilità articolare e stretching per i principali gruppi muscolari.

Rielaborazione e consolidamento degli schemi motori di base

Sviluppo delle capacità coordinative utilizzando:

- Esercitazioni di dinamica generale a corpo libero;
- Esercitazioni di coordinazione dinamica generale svolti attraverso l'apprendimento e il perfezionamento dei fondamentali individuali e di squadra di giochi sportivi;
- Esercizi di equilibrio statico e dinamico

Avviamento alla pratica sportiva non agonistica di: pallavolo, calcetto, tennis-tavolo, badminton e basket. Studio analitico dei fondamentali, regolamento tecnico ed arbitraggio dei suddetti giochi sportivi. Sintesi dello studio analitico nella pratica di partite miste.

Tempi, metodi e mezzi

I tempi previsti sono stati riferiti alla programmazione annuale e riadattati via via in considerazione dei risultati conseguiti nelle verifiche del lavoro svolto. È stato utilizzato sia il lavoro individualizzato che i gruppi di lavoro, con preferenza di questi ultimi. Sono stati utilizzati bacchette, funicelle, palle mediche (2/3 kg), trave bassa.

Criteri di valutazione

Nella valutazione è stato tenuto conto oltre al progresso rispetto al livello di partenza, dell'impegno e della continuità nel lavoro, della partecipazione attiva e costruttiva, dell'interesse, del comportamento e del rispetto dimostrato per le regole, per i compagni, per gli spazi e i materiali di utilizzo.

Ladispoli, 31\05\2017

Firma Studente Filippo Marini

Firma Studente Alvise Kebal

Firma Studente ipranu

Prof.ssa Gabriella Moriggi

*Moriggi Gabriella*

PROGRAMMA DI IRC  
ANNO SCOLASTICO 2016-17  
CLASSE II B A.F.M.

Modulo 1

Verso una cultura religiosa  
IRC e sviluppo della persona  
La relazione tra IRC e identità europea

Modulo 2

I giovani e il problema religioso

L'adolescenza  
Alcune riflessioni sul rapporto religione – vita  
Il sentimento religioso maturo, differenziato, dinamico, coerente  
La ricerca del senso della vita

Modulo 3

Il cristianesimo e il senso della vita  
La storicità di Gesù di Nazareth  
Le fonti non cristiane  
Passione, Morte e Resurrezione

Modulo 4


Origine e caratteristiche della Chiesa


La prima comunità cristiana  
Le caratteristiche della Chiesa  
Vangelo e cultura greco-romana  
Verso una concezione dell'uomo  
Verso una concezione della società

Modulo 5

Monachesimo

Monachesimo: un'esperienza universale  
Benedetto da Norcia e il monachesimo occidentale  
La cultura monastica in Europa  
L'eredità civile e spirituale del monachesimo nella formazione dell'Europa

  
Filippo Marini

  
Angelo Pungello



Programma di Economia aziendale

Classe 2° B AFM

Prof. Daniela De Nicolò

A.S. 2016/17

**Il credito e i relativi calcoli finanziari**

Risparmi e investimenti

Il fabbisogno finanziario

Il credito

**La remunerazione del credito**

Il credito

L'interesse

Le formule dirette e inverse dell'interesse

Il montante

Le formule dirette ed inverse del montante

**Il compenso per la riscossione anticipata di un credito**

Lo sconto

Le formule dirette e inverse dello sconto commerciale

Il valore attuale commerciale

Le formule dirette e inverse del valore attuale

**Unificazione di più crediti**

Il valore del capitale in funzione del tempo

La scadenza adeguata

La scadenza comune stabilita

### **I mezzi di regolamento del credito**

I mezzi di pagamento

I titoli di credito. Classificazione e caratteristiche dei diversi titoli

### **Le cambiali**

Le caratteristiche della cambiali

Il pagherò cambiario

La cambiale tratta

Il trasferimento delle cambiali

L'avallo, la scadenza, il bollo, il protesto

Compilazione

### **I mezzi di pagamento bancari**

L'assegno bancario

L'assegno circolare

Compilazione

*Daniela de nicola*

*Annamaria  
Lorenza  
Kermita...*