

# Istituto

## “Di Vittorio” – Ladispoli

### Relazione finale

a.s. 2016/2017

Materia d’insegnamento: Inglese

Insegnante: Paganelli Simona

Classe 1 – Sez. B (enogastronomia)

### PROGRAMMA SVOLTO

- dal libro di testo *Get Thinking*

STUDIO DEI SEGUENTI ARGOMENTI:	
UNITA'	OBIETTIVI
U.D. Starter – Welcome	<b>LESSICO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paesi e nazionalità;</li><li>• Oggetti scolastici;</li><li>• Preposizioni di luogo;</li><li>• Numeri cardinali e ordinali;</li><li>• Giorni della settimana;</li><li>• Mesi dell’anno;</li><li>• Orari.</li></ul> <b>GRAMMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Present simple verbo be;</li><li>• Il verbo can;</li><li>• Pronomi personali soggetto e complemento.</li></ul> <b>FUNZIONI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scambiare informazioni personali;</li><li>• Parlare degli oggetti scolastici.</li></ul>
U.D. 1 – Useful things	<b>LESSICO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oggetti quotidiani;</li><li>• Aggettivi qualificativi;</li></ul> <b>GRAMMATICA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Present simple verbo have got;</li><li>• There is / there are;</li><li>• Plurale dei sostantivi;</li><li>• Possessive case;</li><li>• Aggettivi possessivi;</li><li>• Articolo indeterminativo a /an;</li><li>• Some / any.</li></ul> <b>FUNZIONI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere oggetti.</li></ul>
U.D. 2 – Having fun	<b>LESSICO:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbies e attività del tempo libero;</li> </ul> <p><b>GRAMMATICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present simple verbi ordinari;</li> <li>• Avverbi di frequenza;</li> <li>• Avverbi interrogativi;</li> <li>• Verbi di preferenza seguiti da –ing;</li> <li>• Preposizioni di tempo.</li> </ul>
<p><b>U.D. 3 – Money and how to spend it</b></p>	<p><b>LESSICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valute e prezzi;</li> <li>• Negozi;</li> <li>• Vestiario.</li> </ul> <p><b>GRAMMATICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present continuous;</li> <li>• Present simple vs present continuous;</li> <li>• Verbi di percezione;</li> <li>• Verbi di stato.</li> </ul>
<p><b>U.D. 4 – Food for life</b></p>	<p><b>LESSICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cibi e bevande;</li> <li>• Aggettivi che descrivono il cibo.</li> </ul> <p><b>GRAMMATICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostantivi numerabili e non numerabili;</li> <li>• Much / many / a lot of lots of;</li> <li>• Too much / too many / too + aggettivo;</li> <li>• enough</li> </ul> <p><b>FUNZIONI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare di cibi.</li> </ul>
<p><b>U.D. 5 – Family ties</b></p>	<p><b>LESSICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membri della famiglia;</li> <li>• Sentimenti / sensazioni.</li> </ul> <p><b>GRAMMATICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Past simple verbo be.</li> </ul>

- Alcuni degli argomenti trattati sono stati ripresi anche attraverso gli esercizi del testo di grammatica.