

descrizione della
priorità
**ESITI DEGLI
STUDENTI**
Risultati scolastici
Riduzione degli
abbandoni
scolastici nel
primo biennio
degli indirizzi
enogastronomia e
CAT_AFM.

AREA DI PROCESSO: Curricolo, progettazione e valutazione

Sollecitare la partecipazione proattiva degli studenti più demotivati con un'offerta formativa in raccordo con il curricolo di istituto.

Il punto focale per la riduzione degli abbandoni scolastici sarà la revisione dei curricoli in chiave interdisciplinare.

Gli OSA relativi alle competenze degli alunni, previsti nel curricolo, saranno raggiunti anche attraverso progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

AREA DI PROCESSO: AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Dimensione metodologica:

Agire una metodologia di learning by doing, implementare il cooperative learning, il lavoro fra gli studenti in classe per coppie o micro-gruppi, metodo induttivo, problem solving e uso del web.

Le metodologie prevedono i seguenti interventi:

- *illustrazione preliminare dei risultati d'apprendimento attesi;*
- *impiego consapevole e sistematico delle tecniche di studio: sottolineare, evidenziare, ripetere da soli o ad un compagno tutor, sperimentare diverse tecniche di lettura, prendere appunti;*
- *pianificazione e controllo dell'esecuzione di un compito;*
- *attività di apprendimento in gruppo;*
- *esecuzione di mappe concettuali e diagrammi di flusso;*
- *somministrazione di questionari e prove variamente strutturate;*
- *autovalutazione e auto diagnosi;*
- *auto-riflessività;*
- *uso consapevole e critico da parte dell'alunno DSA e BES di strumenti compensativi e strategie dispensative.*

Utilizzo di tecnologie multimediali (realizzazione di mappe cognitive con software disponibili in rete, approfondimenti tematici su pagine web, facebook, youtube, power point, ipertesti)

traguardo:
portare
gli
abbandoni
dell'istituto
entro il 10%
avvicinandoli
alla media
nazionale
e regionale.

Si punterà all' apprendimento proattivo per promuovere lo sviluppo di una didattica laboratoriale e collaborativa. L'impegno all'utilizzo di una didattica efficace e flessibile. Sarà nominato un tutor di "Assistenza allo studio" per gli alunni con in difficoltà del primo biennio con capacità di ascolto e sensibilità per arginare la dispersione scolastica.

AREA DI PROCESSO: Inclusione e differenziazione

Attivazione di uno sportello di consulenza didattica in orario pomeridiano rivolto ad alunni con specifiche carenze disciplinari.

Attivazione di uno sportello di counseling affidato ad un esperto per affiancare i processi di ri-orientamento in itinere.

AREA DI PROCESSO: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Nomina di tutor di "Assistenza allo studio" per gli alunni del primo biennio che ne facciano richiesta, per ridurre la dispersione scolastica.

Formazione mirata per fornire agli insegnanti le metodologie didattiche innovative e più accreditate: il cooperative learning, il learning by doing, la didattica laboratoriale, la flipped classroom e la didattica per competenze. Sviluppo delle capacità di lavorare in team e supporto dell'organico potenziato per favorire la condivisione e la realizzazione degli obiettivi di processo da parte di tutti i docenti.

MONITORAGGIO

Indicatori concernenti il monitoraggio e la valutazione delle azioni.

Indicatori quantificabili:

- innalzamento dei voti individuali e di classe;
- diminuzione del numero di eventi di insuccesso scolastico: abbandoni, ripetenze, insufficienze disciplinari, debiti.

Indicatori valutabili nell'ambito del consiglio di classe:

- o rilevazione dei miglioramenti quali: esecuzione dei compiti, puntualità, cura e organizzazione dei materiali e degli strumenti di studio.

*traguardo:
Portare gli abbandoni dell'Istituto entro il 10% avvicinandoli alla media nazionale e regionale.*

Priorità

Esiti degli studenti: risultati a distanza.

Considerare la quota di ex studenti occupati dopo 1- 2-3 o 5 anni dal diploma.

Verificare la coerenza tra il titolo di studio conseguito e il percorso universitario intrapreso o il settore lavorativo impiegato. Monitorare in maniera sistematica i risultati degli studenti nei successivi percorsi di formazione e/o inserimento nel mercato occupazionale.

Il fulcro della ricerca sarà l'analisi dei risultati raggiunti dagli studenti e il loro successo formativo

Esaminare qual è la riuscita dei propri studenti nel mondo del lavoro e precisamente quanti, dopo il diploma, hanno trovato un impiego nella regione di appartenenza o al di fuori di essa dopo 1-2-3-5 anni.

Disporre di un quadro aggiornato dei percorsi formativi e lavorativi, in modo da attuare un orientamento in uscita efficace ed al passo con i tempi.

Ottenere un dato sempre più preciso degli esiti degli studenti attraverso descrittori ed indicatori specifici e significativi, utilizzando dati oggettivi.

Raggiungere un numero di immatricolati all'università più vicino alla media provinciale e regionale che conseguano risultati almeno accettabili.

Continuità e orientamento

Orientare gli studenti alla conoscenza di sé ed alla scelta degli indirizzi di studio successivi e dei percorsi lavorativi.

Predisporre attività di orientamento strategico in uscita.

Ottimizzare la gestione delle risorse finanziarie, strumentali e materiali necessarie per assicurare un orientamento attento e diversificato.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Individuare docenti motivati e preparati con capacità di organizzare, analizzare, monitorare e tabulare dati.

Promuovere la formazione dei docenti con un piano calibrato sulle esigenze della scuola.

Implementare l'integrazione con il territorio e curare i rapporti con le famiglie.

Somministrare questionari, effettuare interviste, inviare sms, postare, chattare, utilizzare skype e whatsapp, collegarsi con la rete per acquisire informazioni.

Per il miglioramento dei risultati a distanza si potenzieranno le attività di alternanza scuola/lavoro per favorire l'incardinamento in un mondo del lavoro dinamico e competitivo.

Saranno implementati interventi di formazione sempre più attenti alle richieste del mercato occupazionale.

Saranno costituiti gruppi di lavoro e promosse comunità di pratiche per il monitoraggio del percorso di formazione e di lavoro dei diplomati.

Saranno stipulati partenariati, accordi, protocolli d'intesa con imprese, fondazioni, amministrazioni ed enti accreditati.

Saranno promossi eventi all'interno dell'ecosistema scolastico.

Saranno coinvolti i comitati dei genitori, le famiglie e tutti gli stakeholder nell'attività di orientamento scolastico e professionale degli studenti dell'ultimo anno del corso di studi tecnico e professionale.

